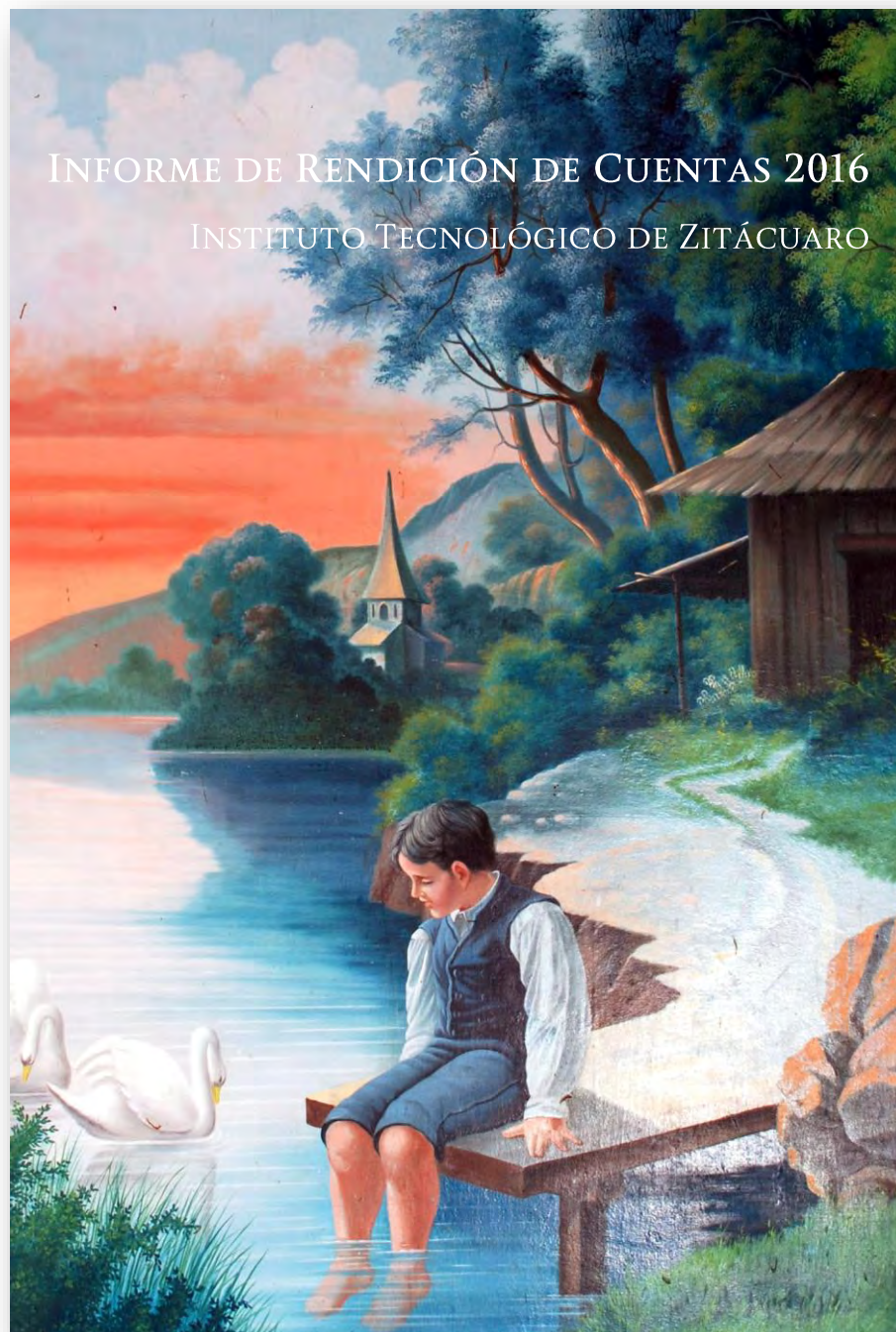


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE ZITÁCUARO





Pintura interior del Casco de la Ex Hacienda de Manzanillos

DIRECTORIO

MTRO. AURELIO NUÑO MAYER

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. DAVID RAFAEL TRIGUEROS CAZARES

Director del Instituto Tecnológico de Zitácuaro

ING. ARMANDO GARCÍA ECHEVERÍA

Subdirector de Planeación y Vinculación

LIC. FELÍCITAS LÓPEZ VARGAS

Subdirectora Académica

MTRA. LILIANA VENEGAS MICHEL

Subdirectora de Servicios Administrativos

Subdirección Planeación y Vinculación

Lic. José Luis Martínez Alcántar

Jefe del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

C.P. Emilio Yeaotzin García Herrera

Jefe del Departamento de Gestión
Tecnológica y Vinculación

M.C. Luis Rey Espinosa López

Jefe del Departamento de Comunicación y
Difusión

Ing. Francisco Javier López Hernández

Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

Dr. Eduardo López Sandoval

Jefe del Departamento de Servicios
Escolares

Ing. Darío Dávalos Hernández

Jefe del Centro de Información

Subdirección Académica

Mtro. Oscar Fernando Guzmán

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

M.C. Celia Ofelia Alanís Yarza

Jefa del Departamento de Sistemas y
Computación

Mtro. Macario Esquivel Sánchez

Jefe del Departamento de Ciencias de la
Tierra

Ing. Javier García Ávila

Jefe del Departamento de Ingeniería
Industrial

Lic. Isabel Doris Palomares Rodríguez

Jefa del Departamento de Ciencias
Económico – Administrativas

Ing. Cuauhtémoc Jiménez Olivares

Jefe de la División de Estudios
Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

Lic. Alejandra Delgado Urbina

Jefa del Departamento de Recursos
Humanos

C.P. Estela Álvarez Guzmán

Jefa del Departamento de Recursos
Financieros

Ing. Daniel Sosa Guerrero

Jefe del Departamento de Recursos
Materiales y Servicios

Ing. José Manuel Colín Morales

Jefe del Centro de Cómputo

ÍNDICE GENERAL

I. Mensaje institucional	10
II. Introducción	14
III. Marco normativo	18
IV. Calidad de los servicios educativos	22
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	26
VI. Formación integral de los estudiantes	32
VII. Ciencia, tecnológica e innovación	36
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado	40
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	46
Captación y ejercicio de los recursos	48
X. Retos institucionales	52
XI. Indicadores	56
XII. Conclusiones	64

I. MENSAJE INSTITUCIONAL



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZITÁCUARO

El informe de gestión del año 2016, se presenta a la comunidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, para cumplir con la obligación de rendir cuentas y proporcionar a la comunidad tecnológica, a la región y a las autoridades; información relativa al estado que guarda la gestión del Instituto en su quehacer sustantivo, acorde a las políticas del plan nacional de desarrollo 2012-2018 y de las metas planteadas en el programa sectorial de educación 2012-2018, así como el programa institucional de innovación y desarrollo 2013-2018 (PIID), del Tecnológico Nacional de México y del Tecnológico de Zitácuaro.

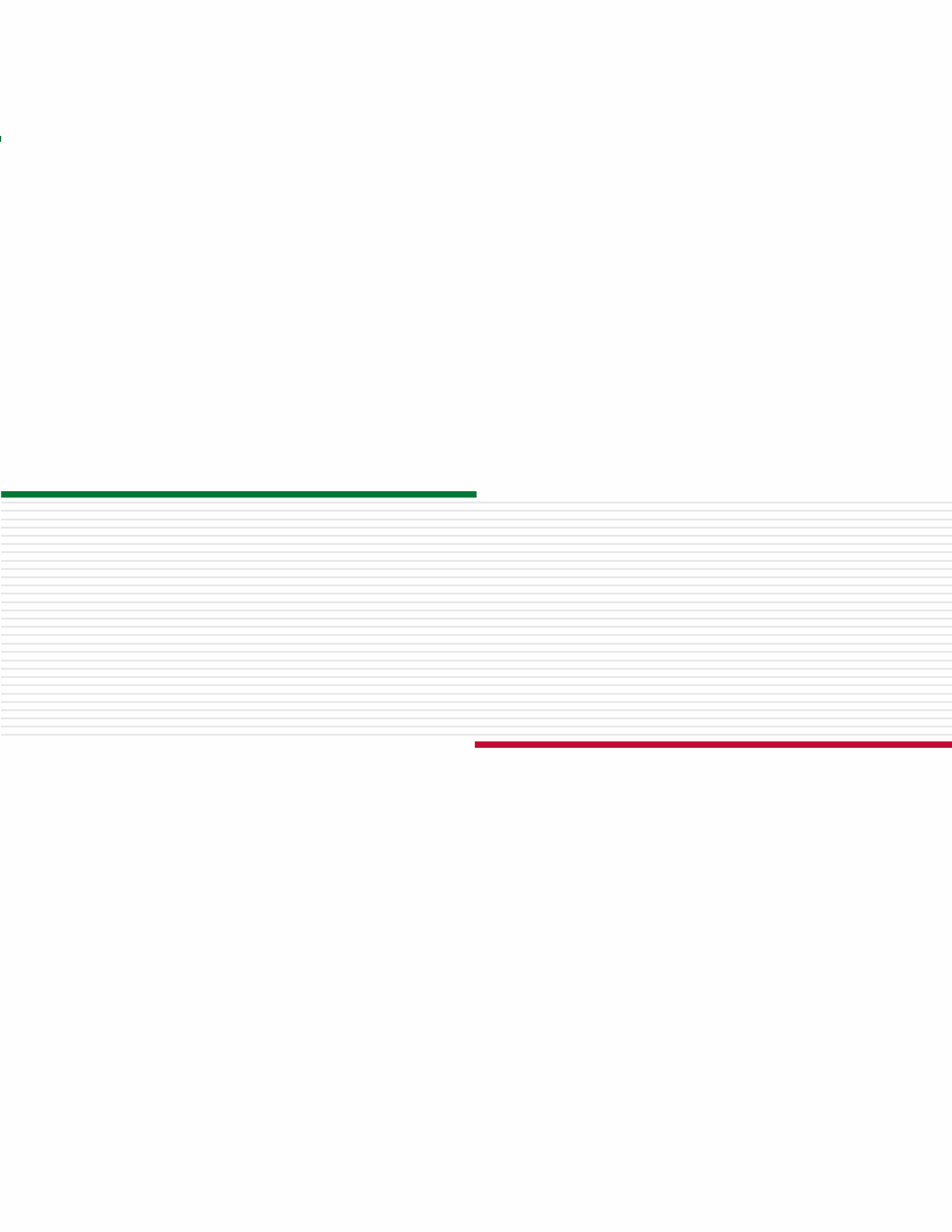
La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta el buen actuar de toda institución educativa pública; y representa el medio para comunicar a la sociedad a la que sirve, acerca de las acciones, los recursos y su ejercicio, compartir los logros y reconocimientos y aceptar consecuentemente su responsabilidad. La transparencia salvaguarda el derecho constitucional de todo mexicano de acceder a la información del instituto, para que pueda revisarla, analizarla y tener un panorama amplio del uso de los recursos.

Para quienes conformamos la administración del Tecnológico de Zitácuaro, orgullosa Institución del Tecnológico Nacional de México, representa el cabal cumplimiento de una obligación legal, la cual se ejerce con gran entusiasmo y responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos difundir entre los estudiantes, el personal de la Institución y la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante el año 2016, sometiendo nuestro desempeño a una evaluación ciudadana.

Este ejercicio de autoevaluación permite detectar nuestras áreas de oportunidad, vislumbrar los temas centrales de nuestro quehacer institucional para el siguiente año y sobretodo agradecer de forma invaluable el esfuerzo de todas y cada una de las personas que integramos la Máxima Casa de Estudios de la Región Oriente del Estado de Michoacán.

Afirmando que esta comunidad vive día a día con gran orgullo, nuestro lema:

Hagamos Tecnología Creativa, para ser Útil a México ®



II. INTRODUCCIÓN

II. INTRODUCCIÓN

Una de las responsabilidades administrativas de todo servidor público es “rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, como lo determina la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo 8, fracción IV, conforme a la última reforma publicada DOF 18-12-2015.

Con fundamento en lo anterior, la Dirección del Instituto Tecnológico de Zitácuaro presenta ante las autoridades educativas, comunidad tecnológica y sociedad en general el Informe Rendición de Cuentas 2016, en el cual, se presentan los alcances de cada uno de los proyectos institucionales.

La estructura del presente documento describe por proceso estratégico, los alcances de cada uno de los proyectos institucionales y de los principales indicadores que reflejan nuestro quehacer educativo. Asimismo, se manifiesta el cumplimiento responsable en materia presupuestaria al incluir información relativa a la captación y ejercicio de los recursos financieros obtenidos a través del Subsidio Estatal, Gasto Directo, Ingresos Propios y aplicación de Programas de Apoyo Extraordinario.

Es importante resaltar que una de las principales fortalezas del Instituto Tecnológico de Zitácuaro la constituye su Capital Humano, representado en su estructura académico-administrativa y distribuida conforme a los lineamientos y normatividad del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de la propia Ley Federal del Trabajo.

III. MARCO NORMATIVO

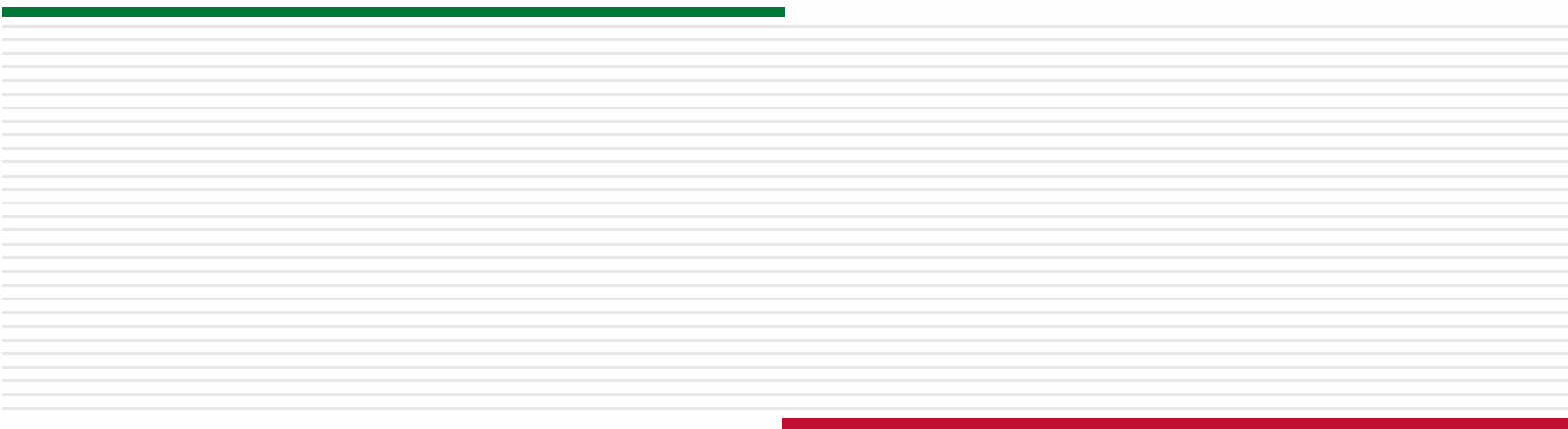
III. MARCO NORMATIVO

El IRC 2016 del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es resultado del esfuerzo y compromiso de estudiantes, docentes, personal administrativo y de la alta dirección que conforman esta comunidad tecnológica, en pro de alcanzar nuestros más grandes anhelos descritos en la visión, misión y filosofía de esta Institución, además, manifiesta la responsabilidad obligada de garantizar el acceso de toda persona a la información que genera y gestiona este Tecnológico, según lo dispuesto en el artículo 7 del Capítulo III “Obligaciones de Transparencia” de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La planeación, considerada como un medio para lograr el eficaz desempeño de la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro (ITZ), permite la definición de objetivos, metas, programas, proyectos, líneas de acción y presupuestos, lo cual, en el contexto de una educación pública, coadyuva al desarrollo integral y sustentable del país y deberá tender a la consecución de fines políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

A continuación se enlistan los principales documentos normativos que permiten activar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, que atiende el presente IRC:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, Artículo 3, en donde se establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, siendo impartida por el Estado en virtud de desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, la conciencia de solidaridad internacional y sobre todo el amor a la patria.
- **Ley de Planeación**, que establece las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo de la administración Pública Federal.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018**, documento de trabajo que rige la programación y presupuestación de toda la Administración Pública Federal; ha sido concebido como un canal de comunicación del Gobierno de la República, que transmite a toda la ciudadanía de una manera clara, concisa y medible la visión y estrategia de gobierno de la presente Administración.
- **Programas Sectoriales 2013-2018**, relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico.
- **Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos**, que define las funciones de los servidores públicos para que se ejerzan de manera puntual las responsabilidades con la sociedad a la que sirve y se dé respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública.
- **Reglamento del personal docente y no docente de los Institutos Tecnológicos**, en donde se establecen los derechos y obligaciones de todos los trabajadores adscritos a este sistema.
- **Manuales Normativos y Administrativos del TecNM** que definen los lineamientos para el desarrollo de funciones administrativas y operativas de cada uno de los procedimientos estratégicos de la Institución.
- **Programa Institucional Anual 2016 del ITZ.**



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

Las nueve Licenciaturas, en modalidad escolarizada, que se ofertan en nuestra Institución son: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Informática, Contador Público, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión y Arquitectura, todas ellas implementadas con enfoque en competencias profesionales.

En el 2016 se contó con **2** Programas Educativos reconocidos por su buena calidad: Licenciatura en Administración y Contador Público; la matrícula atendida es de **519** estudiantes que representa el **27%** de los programas evaluables, además, se está trabajando en la reacreditación de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial y la acreditación de Ingeniería Civil, para su evaluación el año siguiente.

CARRERA ACREDITADAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE CALIDAD
Licenciatura en Administración	327
Contador Público	192

El total de profesores/as de tiempo completo (PTC) en 2016 fue de **30**, de tres cuartos de tiempo fue de **2**, los de medio tiempo fueron **5** y **16** de asignatura, de los cuales el **53%** contó con algún posgrado y el **47%** sólo tienen nivel de licenciatura.

Total	Con posgrado	Con licenciatura
53	28	25

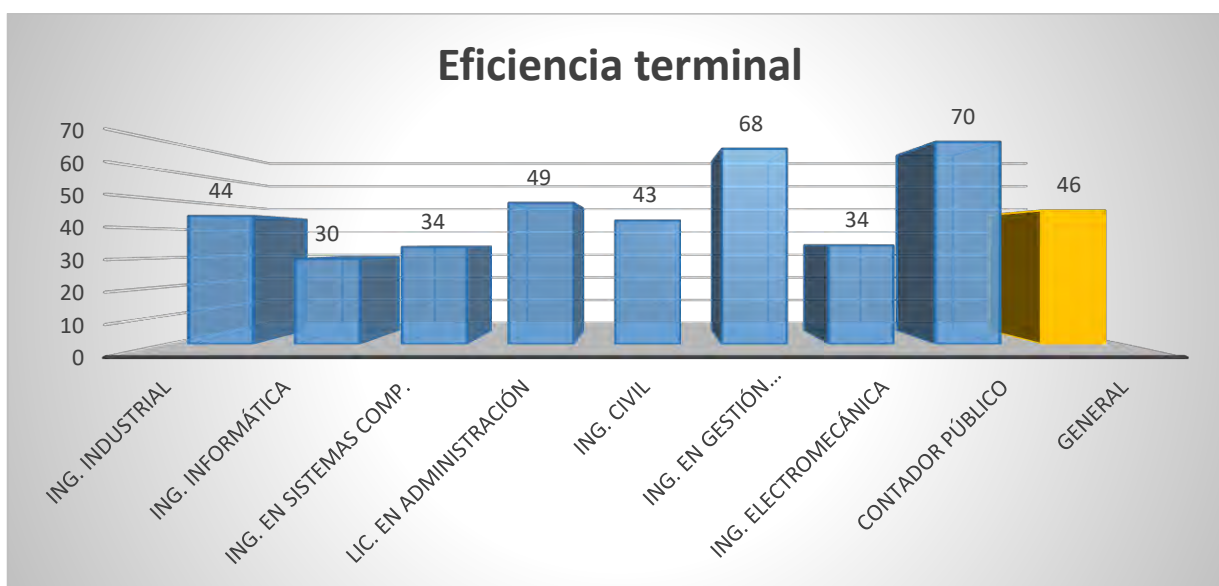
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

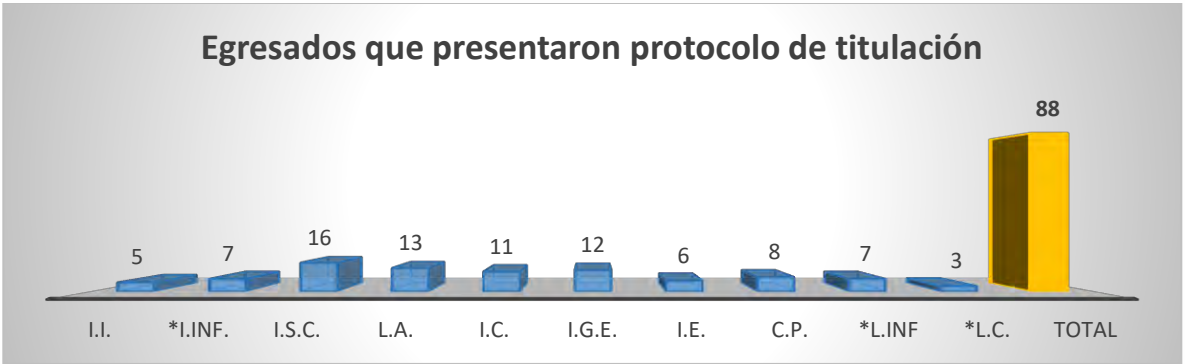
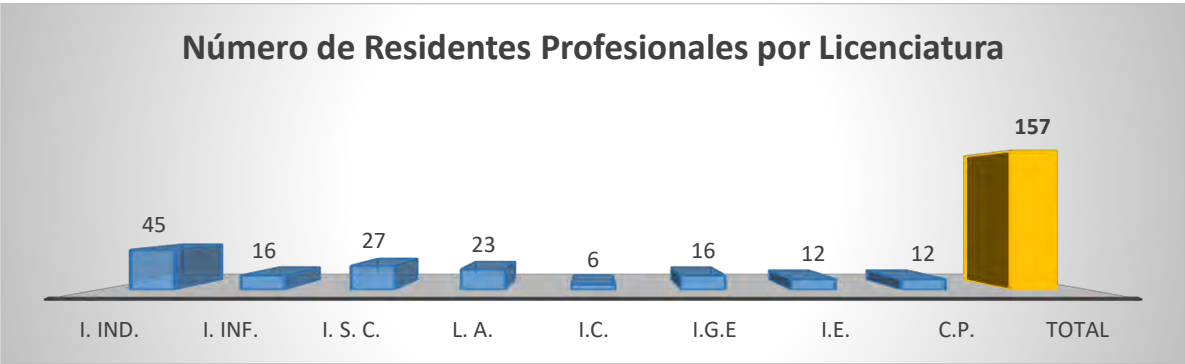
En el ciclo escolar 2016-2017, se atendió un total de **2164** estudiantes de licenciatura, de los cuales el **39%** son mujeres y el **61%** hombres, y se encuentran distribuidos por carrera de la siguiente forma:

CARRERA	Nº DE ESTUDIANTES
Ingeniería Industrial	465
Ingeniería en Sistemas Computacionales	285
Ingeniería Civil	315
Ingeniería Electromecánica	118
Ingeniería en Gestión Empresarial	255
Licenciatura en Administración	327
Ingeniería Informática	101
Contador Público	192
Arquitectura	106
MATRÍCULA TOTAL	2164

Para este año se alcanzó una eficiencia terminal en licenciatura del **46%** al cohorte 2011-2016, y se encuentran distribuidos por carrera como se muestra en la siguiente gráfica:



La eficiencia terminal constituye el resultado de diversas actividades académicas, en seguida se presentan dos de éstas: Residencias Profesionales y Titulación de Egresados.



(*) Licenciaturas en liquidación.

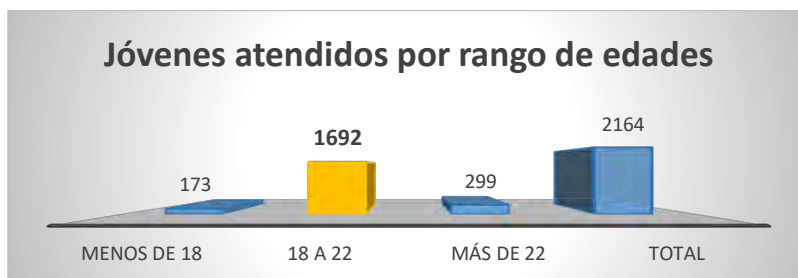
La captación de **2164** estudiantes en este año, es el resultado de realizar una mayor difusión de la oferta educativa en los municipios de influencia del Tecnológico a través de ferias vocacionales y el programa SEE-Orienta, atendiendo a **4303** estudiantes y padres de familia. Para la atención a los estudiantes, se contó con **53 docentes** que impartieron un total de **638 asignaturas**.

CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

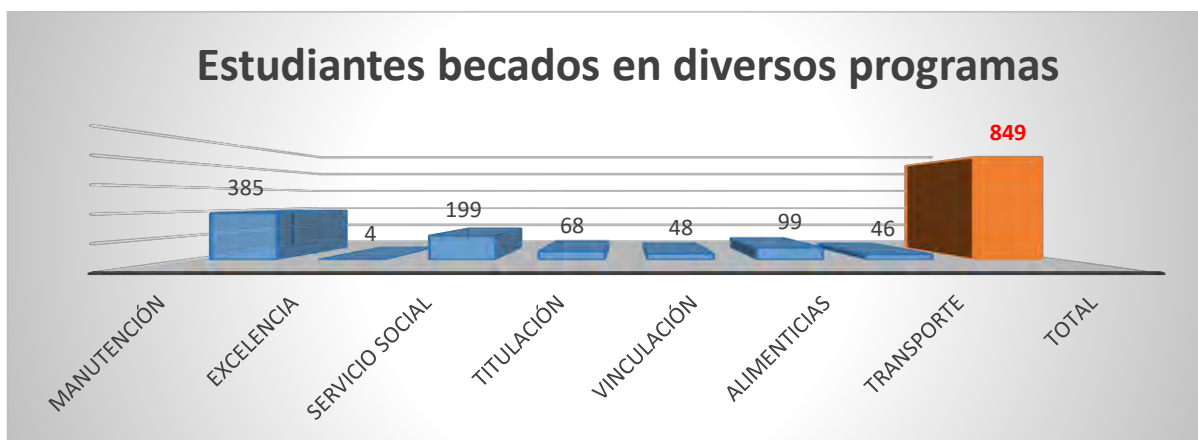
SEE-Orienta	Atendidos
Zitácuaro	2283
Juárez	492
Jungapeo	370
Ocampo	445
Tuzantla	163
Ferias Vocacionales	550
Total	4303

Uno de los retos del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es ampliar la oferta educativa a través de la oferta de un posgrado, en este año se recibieron las observaciones del proyecto de factibilidad para la apertura del posgrado: **Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional**, mismos que se están atendiendo para la posterior autorización por parte del TecNM e iniciar operaciones de este programa.

La cantidad de estudiantes atendidos en el rango de edades de **18 a 22 años** fue de **1692** en los diferentes programas educativos, que representa el **78%** de la matrícula.



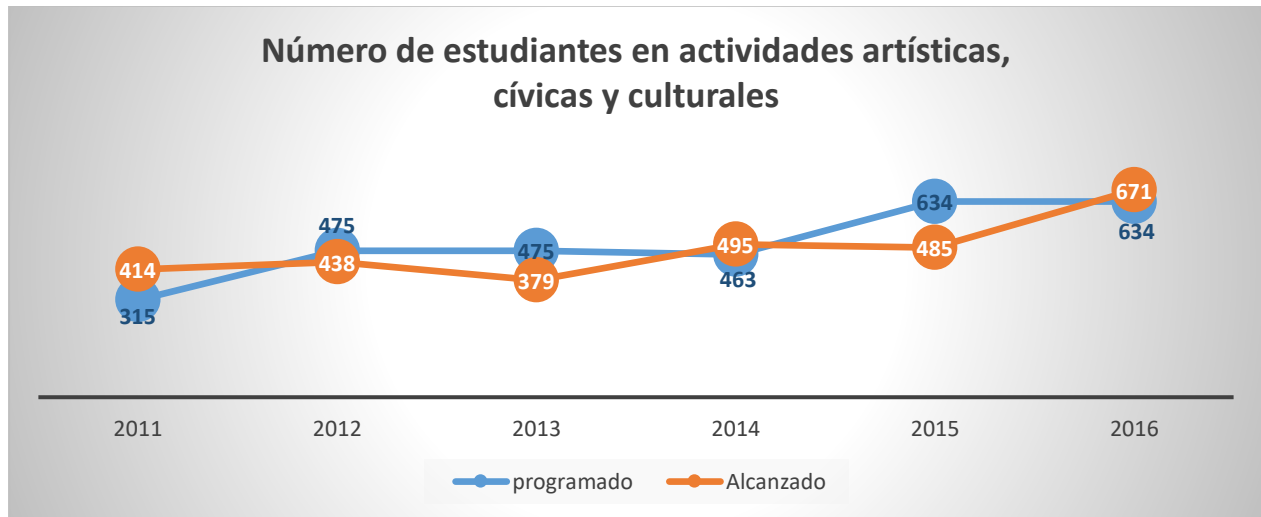
En 2016, se gestionaron **849 Becas** de diversos programas, tales como: *Becas de Manutención a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, Alimenticias, Transporte, Excelencia, Servicio Social, Vinculación y Titulación.*



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

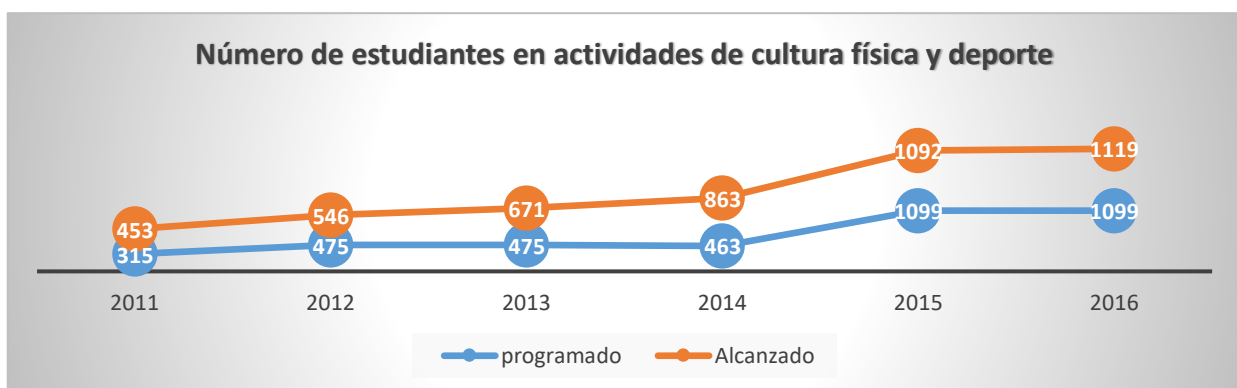
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

En 2016, se logró que **671** estudiantes participaran en actividades artísticas, cívicas y culturales; los cuales representan el **36%** de la matrícula total, como se muestra en la gráfica:



Estudiantes en actividades de artísticas, cívicas y culturales		
Enero-Junio	Agosto - Diciembre	Total Anual
328	343	671
20%	16%	
36%		

En 2016, se logró que **1119** estudiantes participaran en actividades de cultura física y deporte; los cuales representan el **59%** de la matrícula total, como se muestra a continuación:



Estudiantes en actividades de cultura física y deporte		
Enero-Junio	Agosto - Diciembre	Total Anual
523	596	1119
31%	28%	
59%		

Además, los grupos representativos asisten a eventos culturales y deportivos dentro y fuera de la institución, que les permiten convivir con otros estudiantes y conocer la cultura de otras partes del país, como parte de su formación integral. Muestra de ello se observa en las siguientes tablas:

Participación en torneos municipales.

Torneos Deportivos 2016						
Deporte	Varonil		Femenil		Total Estudiantes	Total Equipos
	Hombres	Equipos	Mujeres	Equipos		
Voleibol	10	1	12	1	22	2
Futbol	18	1	18	1	36	2
Basquetbol	12	1	12	1	24	2
Totales	40	3	42	3	82	6

Participación en eventos culturales, cívicos y deportivos.

Participaciones en Eventos Deportivos	Participaciones en Eventos Cívicos y Culturales
30	75

Eventos Pre-nacionales y Nacionales	Sede	Participantes	
		H	M
LX Evento Prenacional de Atletismo	I.T. de Poza Rica	2	1
LX Evento Prenacional de Ajedrez	I.T. de Poza Rica	0	1
LX Evento Prenacional de Voleibol de sala	I.T. de Uruapan	10	0
LX Evento Prenacional de Voleibol de playa	I.T. de Uruapan	0	3
LX Evento Prenacional de Fútbol	I.T. de Uruapan	18	14
LX Evento Prenacional de Basquetbol	I.T. de Uruapan	12	12
XXXV Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos	I.T. Querétaro	22	10
LX Evento Nacional Deportivo	I.T. de Celaya	0	21
		64	62
Total		126	

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

La cantidad de estudiantes que participaron en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico fue de **19**, lo que representa un **incremento del 37%** respecto al año 2015.

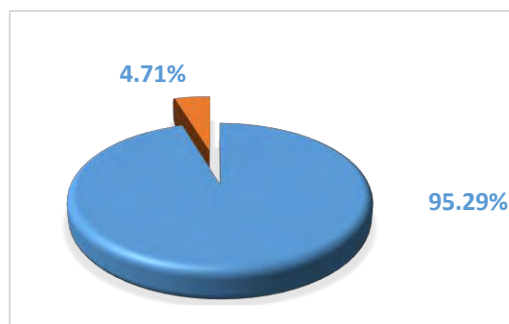


En este año se participó en el XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2016 en la etapa local y regional en el área de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas.

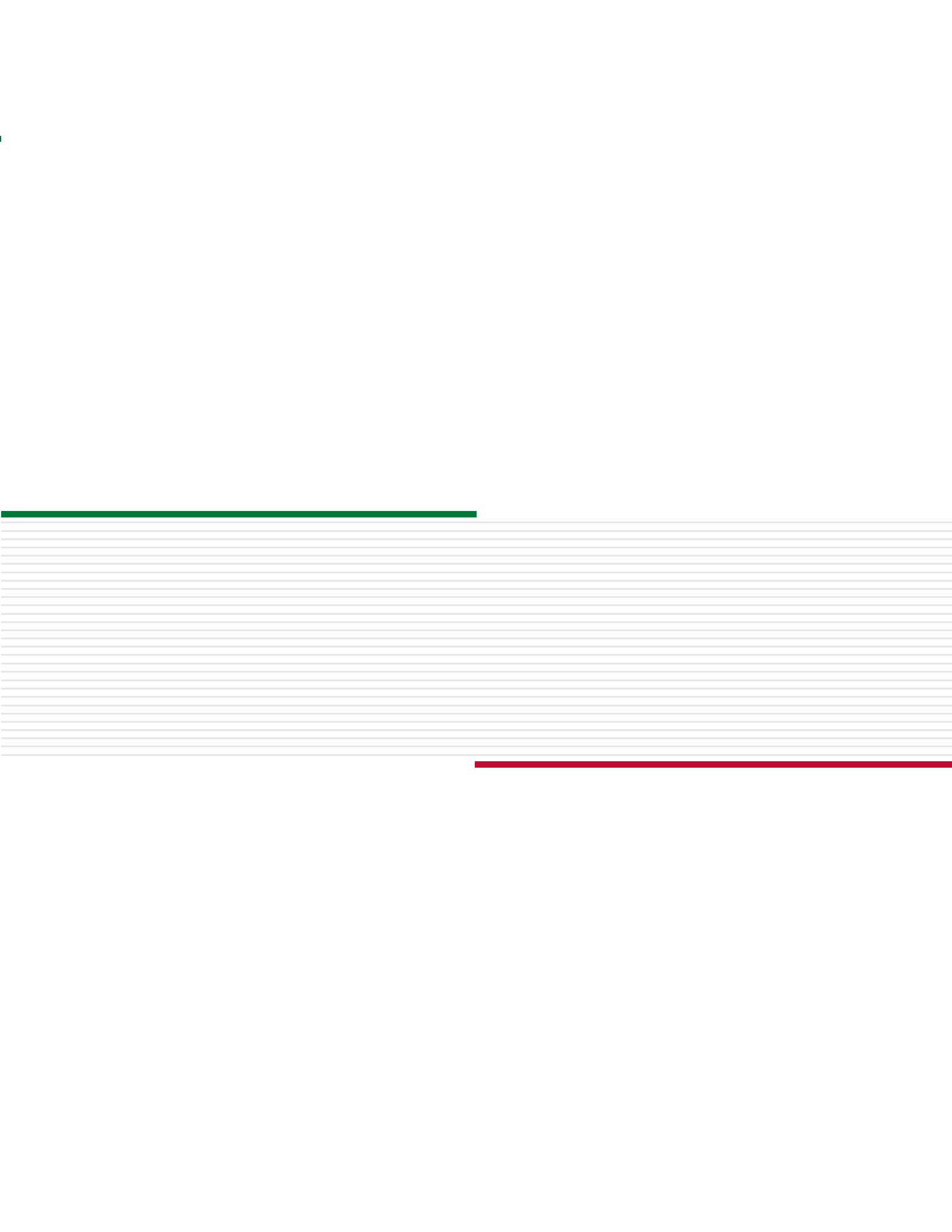
ÁREA	PARTICIPANTES
Ciencias Básicas	44
Ciencias Económico Administrativas	41
TOTAL DE PARTICIPANTES	85

Participantes en Proyecto de Investigación	
Área	Estudiantes
Ciencias Económico Administrativas	15
Ingeniería Industrial	2
Ciencias De La Tierra	2
TOTAL	19

Durante el año se participó con **100 estudiantes** en proyectos como: Encuentro Estatal de Robótica, Veranos Científicos, Concursos diversos Y OLIMPIANEIC, lo que representa el **4.71%** del total de la matrícula que participan en eventos de Innovación Tecnológica.



También en este año, se continuó impulsando la celebración de convenios con diferentes entidades que promueven la capacitación y certificación de estudiantes en los diferentes ámbitos de la actividad académica. En este rubro se certificaron **13 estudiantes** por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL).



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

En 2016 se ofertaron los ocho niveles que comprende el Programa de Oferta del Idioma Inglés, y dos niveles de alemán, así los estudiantes desarrollan competencias en una segunda lengua, con una atención de **1565** jóvenes, que representan el **72.3%** de la matrícula, rebasando la meta programada.

De los facilitadores que impartieron un total de 83 cursos, 14 se encuentran certificados en el nivel B-2 y 6 más en el nivel C-1.

En este año se continuó con los cursos para niños menores de 12 años, con la finalidad de desarrollar sus habilidades en la comprensión de una segunda lengua.

CURSOS DE INGLÉS	
Tipo de curso	Cantidad de estudiantes
1- 6 niveles del idioma inglés o alemán	1565
Programa KIDS y Externos	304
Total:	1869

Cabe señalar que en este año se ha trabajado con el despliegue del modelo talento emprendedor, teniendo una participación de 19 estudiantes de diferentes programas educativos, 3 docentes y un responsable institucional.

Participantes en el Modelo Talento Emprendedor	
Ingeniería en Gestión Empresarial	6
Ingeniería Electromecánica	2
Licenciatura en Administración	4
Contador Público	5
Ingeniería Industrial	2



Del trabajo conjunto de los con los estudiantes se generaron cuatro prototipos: Museo Interactivo mi tecnológico, Jugos Naturales «XALLI», Pantallas electrónicas y Drones.

Respecto al servicio social y residencia profesional, se logró que **419** estudiantes realizaran estas actividades en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, lo que representa **70%** de lo programado para el 2016. La distribución por carrera se muestra en la tabla siguiente:

CARRERA	SERVICIO SOCIAL	RESIDENCIA PROFESIONAL
Ingeniería Informática	40	10
Ingeniería Civil	39	32
Licenciatura en Administración	6	35
Contador Público	30	28
Ingeniería Industrial	44	36
Ingeniería Electromecánica	13	14
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	8
TOTAL	216	203

Reconocemos la necesidad de brindar el servicio a la comunidad tecnológica para apoyar en la creación y hacer crecer empresas jóvenes, brindándoles el apoyo técnico y empresarial necesario, por lo cual en el 2016 iniciaron las operaciones de la Incubadora de Empresas, adoptando el Modelo de Empresas del TecNM, además se conformó el Consejo de Vinculación y se está trabajando en la incubación de 11 proyectos.

No	NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO
1	Hotel Boutique La Casa de los Recuerdos	Externo
2	Productos Derivados del Aguacate (Industrialización)	Externo
3	Fabricación de Productos Químicos y Biológicos de Limpieza	Externo
4	Elaboración, Producción y Comercialización de Alimentos	Externo
5	Paquetería y Mensajería Regional	Externo
6	Fabricación y Venta de artículos de Madera	Externo
7	Compra Venta de novedades Tecnológicas (Cadena de Locales para Comercializar Productos Tecnológicos de Alta Demanda)	Externo
8	Promoción y Organización de Eventos Empresariales	Externo
9	Productos Zita Piel	Externo
10	TEDSoft (Tecnología en Electrónica y Desarrollo de Software)	Interno
11	Maquiladora Paramo	Interno

Tiene gran relevancia saber qué hacen nuestros estudiantes al egresar, por esta razón, con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, en este año, ha sido posible encuestar y mantener un seguimiento al **43%** de los estudiantes egresados de las ultimas 5 generaciones que representa a **414 profesionales encuestados**, rebasando la meta que se tenía, que era de **230**.



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

En el rubro de seguimiento a los sistemas de gestión se obtuvieron los siguientes logros en el 2016:

- Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad conforme al cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015.
- Recertificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme al cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001:2015/NMX-SAA- 14001-IMNC-2015.
- Se está trabajando para obtener en 2017 la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México.

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

La alta dirección del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es responsable de cumplir con las disposiciones aplicables en materia presupuestaria contenidas en el Presupuesto de Egresos y las que emitan las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias.

Para atender las necesidades del funcionamiento integral del Tecnológico y brindar con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia, las principales fuentes de captación de ingresos en 2016 fueron:

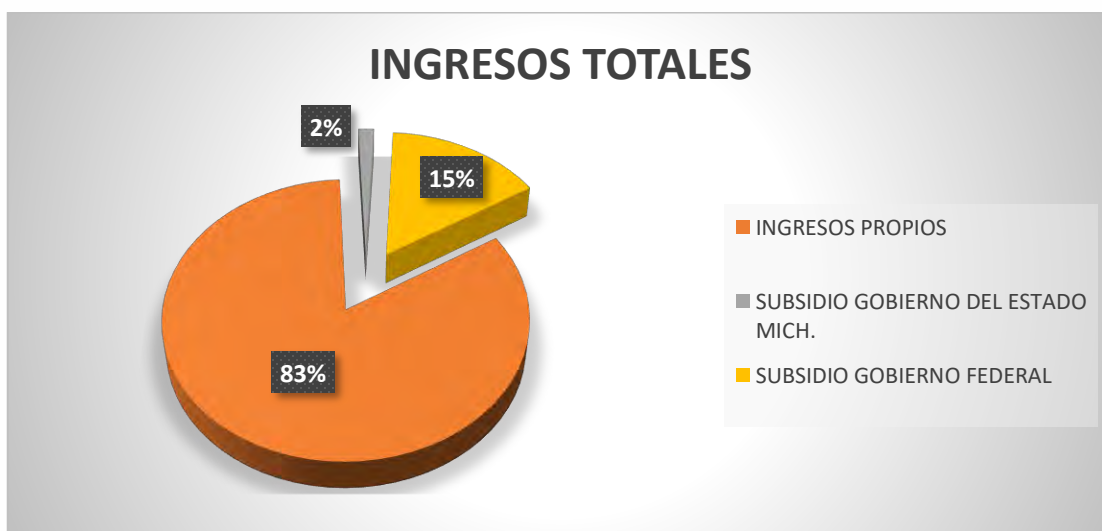
- Ingresos Propios
- Subsidio del Gobierno del Estado de Michoacán
- Programas de apoyo extraordinario.
- Pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, administrados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Pago de energía eléctrica, administrado por la SEP.
- Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos.

Apoyos recibidos en diversos programas de apoyo federal a continuación se muestran los avances en los proyectos, así como los montos destinados para cada uno.

Programa o Fondo	Concepto	Monto autorizado	% de Avance
FAM 2011	Construcción de un Centro de Información para 600 lectores.	\$ 10'000,000.00	100%
PIFIT 2013	Construcción del Segundo Piso del Laboratorio de Ingeniería Civil.	\$ 4'734,018.00	100%
FAM 2013	Equipamiento total del Centro de Información para 600 lectores.	\$ 13'000,000.00	0%
FAM 2014	1) Perforación de pozo profundo	\$ 2'500,000.00	100%
	2) Construcción y habilitación de planta purificadora de agua.	\$ 800,000.00	90%
	3) Equipo para gimnasio	\$ 1'700,000.00	100%
Fondo de Contingencias 2014	Construcción de una Cancha Profesional de Fútbol Soccer con Pista de Atletismo, Gradas y Sanitarios (PRIMER ETAPA).	\$ 9'647,857.00	10%
FAM 2015	Equipo de laboratorios.	\$2'550,000.00	100%
PIFIT 2015	Equipo de laboratorios	\$2'550,000.00	20%
ProExOEEES 2016	Equipo de laboratorios	\$18'000,000.00	20%

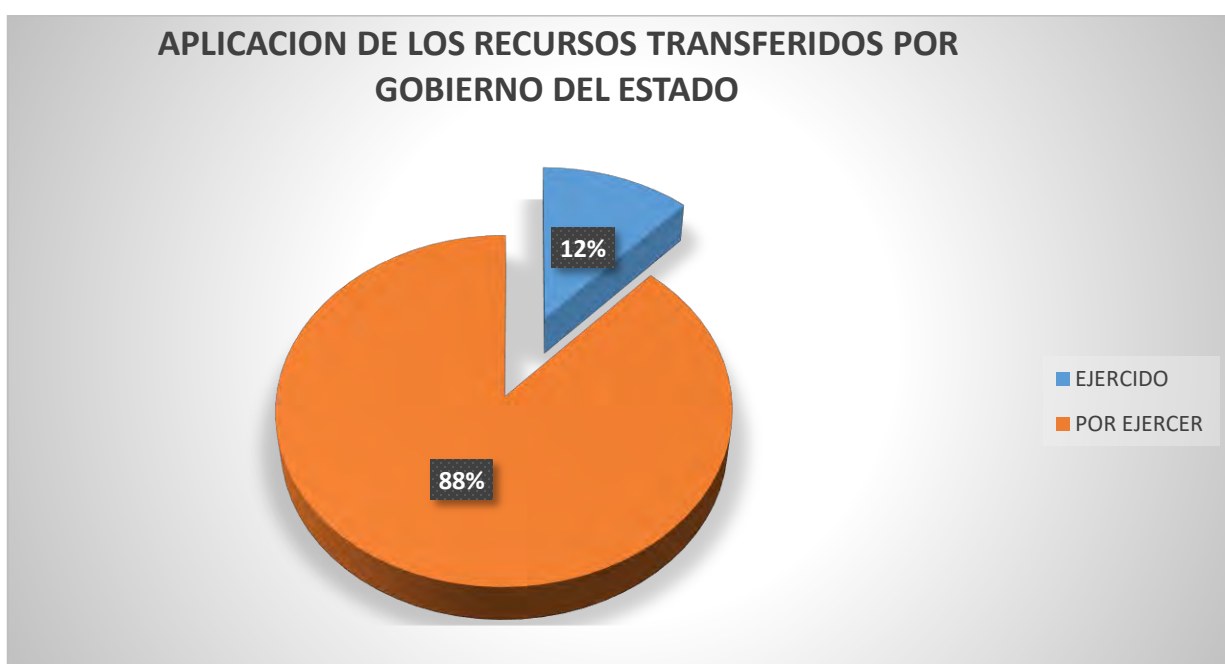
Sobre los ingresos, por fuente y monto, la tabla muestra lo recibido y la siguiente gráfica recrea el porcentaje de esto.

INGRESOS TOTALES	
INGRESOS PROPIOS	11,008,434.20
SUBSIDIO DE GOBIERNO DEL ESTADO	199,998.28
SUBSIDIO GOBIERNO FEDERAL	2,025,919.00



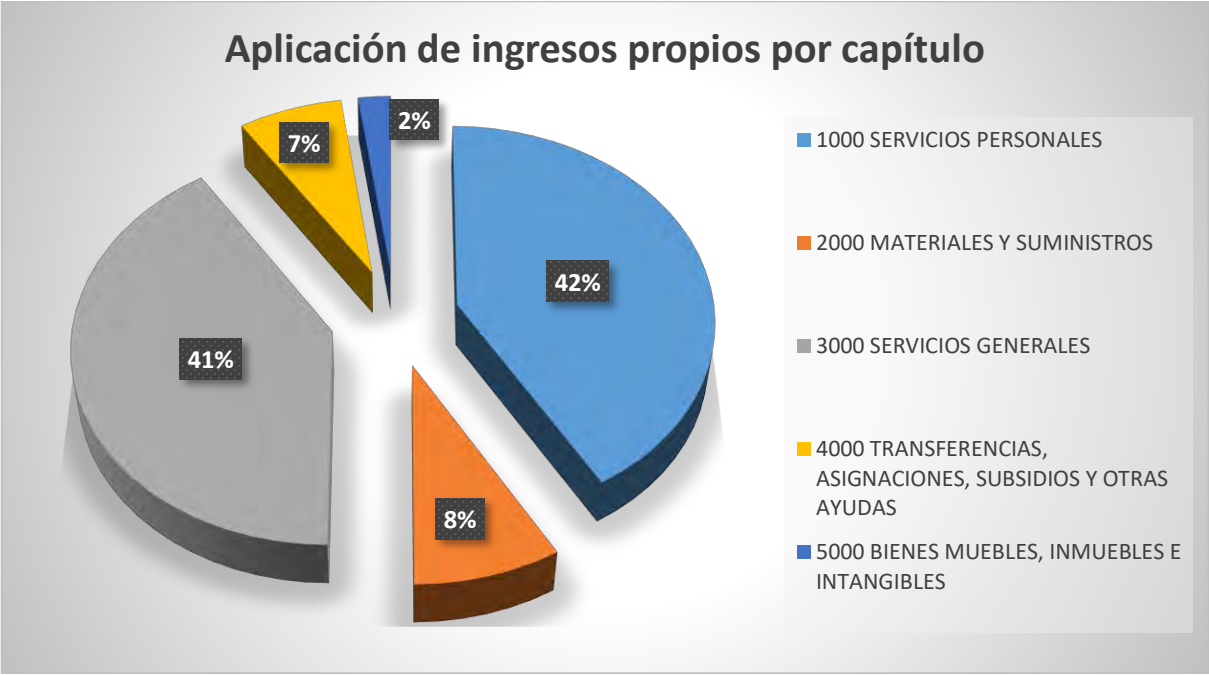
Los egresos por subsidio de Gobierno del Estado se muestran en la tabla y gráfica siguientes:

LOS EGRESOS DE SUBSIDIO GOBIERNO DEL ESTADO	
REMANENTE 2014	332,483.60
EJERCIDO	199,998.28
POR EJERCER Construcción del Segundo Piso del Laboratorio de Ingeniería Civil.	1,493,603.72



El empleo del recurso por capítulo, tipo de asignación y proyecto, se presenta en las tablas que a continuación aparecen:

CAPÍTULO	MONTO
1000 SERVICIOS PERSONALES	4,505,469.86
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	915,740.48
3000 SERVICIOS GENERALES	4,414,117.14
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	768,852.18
5000 BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	240,956.88



De igual forma se muestra la aplicación del ingreso por **gasto directo** otorgado por el gobierno federal en este año.

APLICACIÓN POR CAPÍTULO (GASTO DIRECTO)	MONTO
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	1,125,575.00
3000 SERVICIOS GENERALES	900,344.00
TOTAL	2,025,919.00

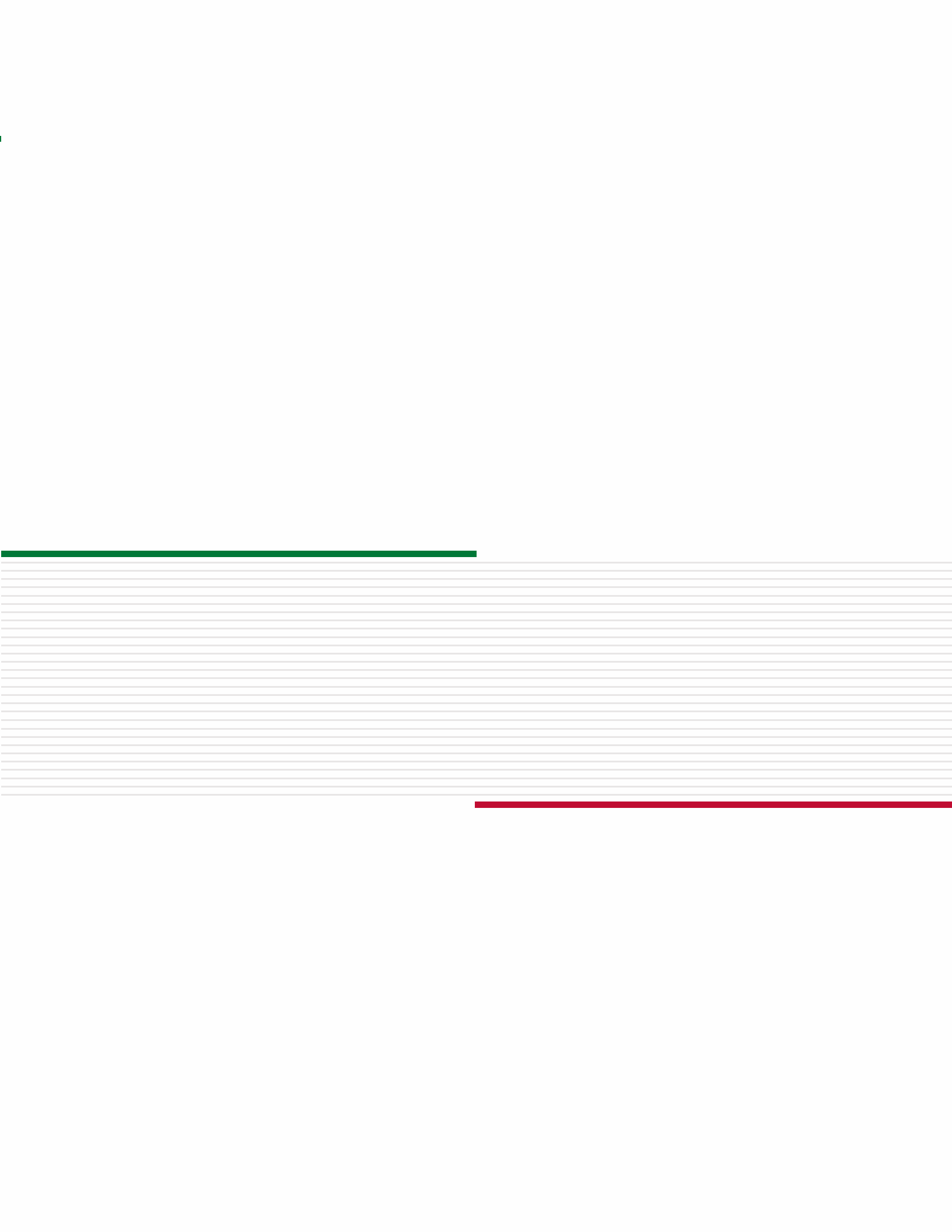


X. RETOS INSTITUCIONALES

X. RETOS INSTITUCIONALES.

El propósito central de toda labor realizada, es la formación de profesionistas inmersos en un espacio común, con una visión sustentable, con el manejo de tecnologías de la información, con el dominio de al menos un segundo idioma, con una amplia visión de compromiso social, con conocimientos, habilidades y actitudes, capaces de modificar, diseñar y operar esquemas de convivencia humana que propicien el aseguramiento de un futuro más armónico y sustentable, aspiraciones inmersas en cada uno de los retos y desafíos que se enlistan a continuación:

- Mantener la acreditación de los programas educativos (PE) acreditables.
- Mantener la certificación del SGA, SGIG, SGC e incursionar en la implementación de nuevos sistemas de gestión y responsabilidad social.
- Incrementar la cobertura del servicio educativo.
- Sistematizar y automatizar los procesos relacionados con la atención a estudiantes.
- Promover la participación de los profesores/as en proyectos de investigación, para participar en el perfil deseable, obtener posgrados y pertenecer al SIN.
- Realizar actividades que atiendan la educación continua de nuestros egresados.
- Ampliar la oferta educativa a través de educación a distancia y la oferta de un posgrado.
- Implementar el Modelo de Incubadora de Empresas del TecNM.
- Consolidar nuestra vinculación con el sector productivo, de bienes y servicios.
- Ampliar las instalaciones deportivas para lograr que los estudiantes adquieran una educación integral.



XI. INDICADORES

XI. INDICADORES

OBJETIVOS	INDICADOR	PROGRAMADO	LOGRO EN 2016
1. Calidad de los servicios educativos.	1.1. Para el 2016, lograr que el 55% al 100% los estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad.	89%	24%
	1.2. Para el 2016, lograr que el 51% de los/las profesores/as de tiempo completo cuenten con posgrado.	51%	57%
	1.3. El porcentaje de profesores/as con perfil deseable, en 2016 será del 12%.	2	0
	1.4. Para el 2016, lograr una eficiencia terminal (índice de titulación) del 29%.	29%	21%
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa	2.1. Para el 2016 aumentar la matrícula de licenciatura escolarizada de 1,979 a 2137.	2137	2164
	2.2. Alcanzar para el 2016 una matrícula de 20 estudiantes en programas de posgrado.	20	0
	2.3. Para el 2016, se atender una matrícula de 27 estudiantes en modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	27	0

OBJETIVOS	INDICADOR	PROGRAMADO	LOGRO EN 2016
3. Formación integral de los estudiantes.	3.1. Para el 2016 incrementar del 32% al 33% los estudiantes beneficiados y participantes en los servicios y actividades artísticas, culturales y cívicas.	33%	31%
	3.2. Para el 2016, incrementar del 43% al 45% los estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	45%	52%
	3.2. Para el 2016, lograr que el 72% de los estudiantes se encuentre inscrito en algún curso o programa para el aprendizaje de una segunda lengua.	72%	53%
4. Ciencia, tecnológica e innovación.	4.2. Para el 2016, se contará con 1 profesor/a de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores/as.	1	0
	4.3. Para el 2016, se contará con 5 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	5	0
	4.4. Para el 2016, se contará con 19 estudiantes de licenciatura y posgrado participando en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	19	0

OBJETIVOS	INDICADOR	PROGRAMADO	LOGRO EN 2016
5. Vinculación con los sectores público, social y privado.	5.1. Para el 2016, se contará con 6 registros de propiedad intelectual.	6	3
	5.2. Para el 2016, lograr que el 43% de los egresados se incorporen al mercado laboral.	43%	0
	5.3. Para el 2016, contar con 49 proyectos vinculados con el sector público, social y privado.	49	170
	5.4. Para el 2016, el número de los estudiantes participantes en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración que realice el ITZ será de 400.	400	399
	5.5. Para el 2016, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro adoptará el Modelo de Incubación de Empresas del Tecnológico Nacional de México y contará con 2 empresas incubadas.	2	0
	5.6. Para el 2016, conseguir que 20 estudiantes participen en el Modelo Talento Emprendedor.	20	19

OBJETIVOS	INDICADOR	PROGRAMADO	LOGRO EN 2016
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.	6.1. Para el 2016, lograr que 45 personas (21 directivos y 24 administrativos) sean capacitados.	45	41
	6.2. Al 2016 el Instituto Tecnológico de Zitácuaro certificará un Sistema de Gestión de Igualdad de Género, conforme al modelo vigente.	1	1
	6.2. Al 2016 el Instituto Tecnológico de Zitácuaro mantendrá se certificado su Sistema de Gestión Ambiental.	1	1
	6.2. Al 2016 el Instituto Tecnológico de Zitácuaro mantendrá certificado su Sistema de Gestión de Calidad.	1	1

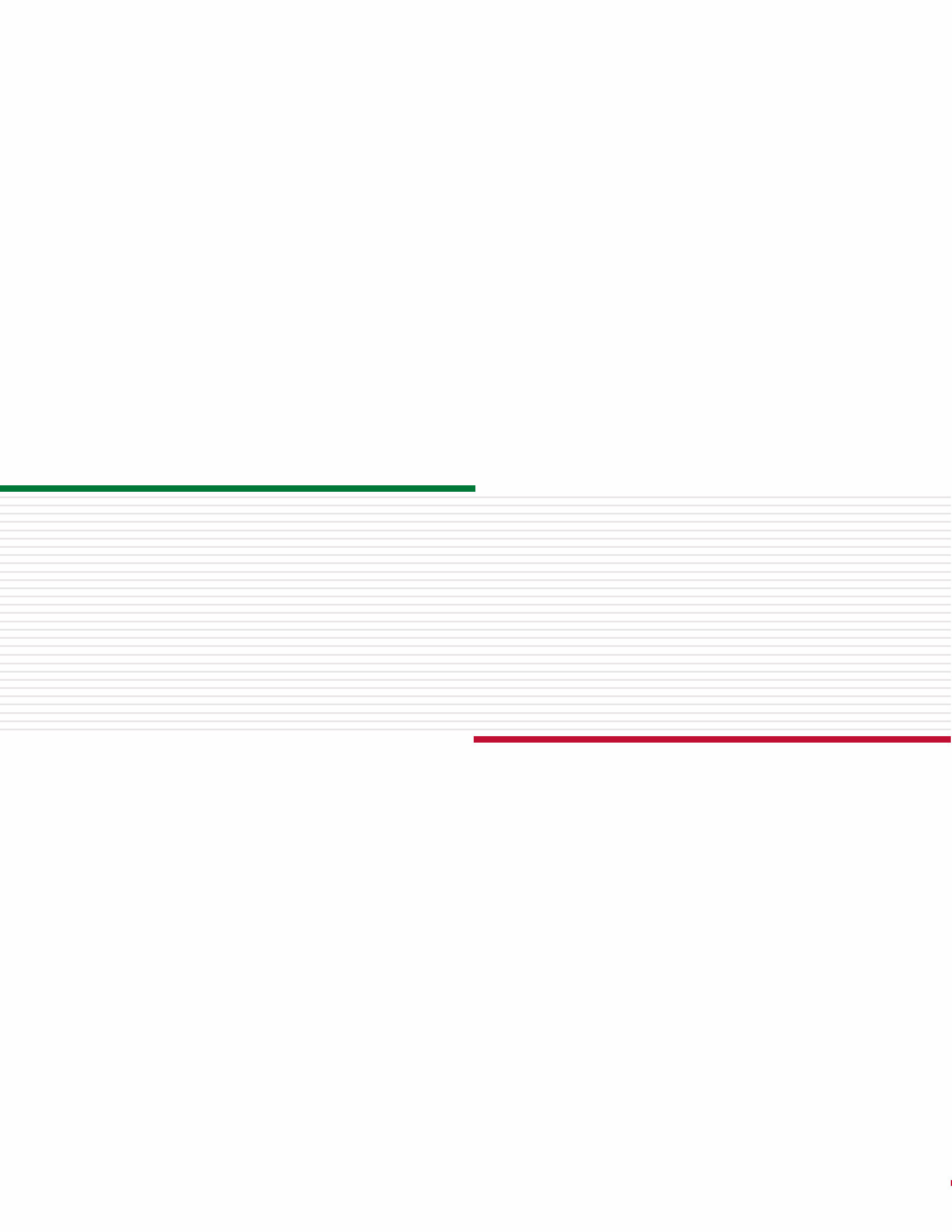
XII. CONCLUSIONES

XI. CONCLUSIONES

El 2016 ha sido un año de arduo trabajo y logros obtenidos, mismos que aportan un gran avance hacia la consolidación de nuestra institución, prueba de esto, se enmarca en los siguientes rubros atendidos cabalmente:

- El incremento de la matrícula a 2,164 estudiantes de licenciatura, permitió ampliar las oportunidades educativas y atender a jóvenes en programas educativos basados en un enfoque de competencias profesionales que permite y facilita su inserción en el ámbito laboral.
- La apertura de la carrera de Arquitectura, nos permite atender en este año a 106 estudiantes, ampliando así nuestra oferta educativa.
- Se cuenta con la recertificación del proceso educativo con lo cual podremos dar certidumbre a la administración en el buen uso y gestión de los recursos. Además de contar con la certificación del SGA. En 2016 se ha trabajado para que se obtenga la certificación en el Modelo de Igualdad de Género, siendo éste una reingeniería del Modelo de Equidad de Género, del cual hasta el 2015 se tenía la certificación.
- Cabe resaltar que nuestros estudiantes participan activamente como parte de su formación integral en diversos eventos académicos, culturales, cívicos y deportivos, tales como: Evento Nacional de Ciencias Básicas, Maratón de Informática, Olimpaneic, Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerras, Festival Nacional de Arte y Cultura, Evento Nacional de Deportivo, entre otros; además de asistir a congresos y visitas industriales.

El cumplimiento de metas es el resultado de las acciones que de manera entusiasta y proactiva realizan día a día cada uno de los que conformamos esta comunidad tecnológica, y que son el reflejo de la confianza que la sociedad ha puesto en este extraordinario lugar, al denominarnos como “La máxima Casa de Estudios de la Región Oriente del Estado de Michoacán”; por lo cual, los retos y desafíos son enormes: formar los líderes necesarios para el sector productivo de bienes y servicios que aseguren el desarrollo sustentable; atender la demanda creciente y diversa de oportunidades de formación profesional; establecer una planeación estratégica y dinámica que incorpore los conocimientos y técnicas que impliquen la innovación del proceso educativo e incidir en los procesos de actualización y formación del personal del instituto, para elevar la responsabilidad social y lograr la calidad educativa.





Instituto Tecnológico de Zitácuaro

Av. Tecnológico No. 186 Manzanillos C.P. 61534

H. Zitácuaro, Michoacán

(715) 153-4445, 1534657 y 153-3900

www.itzitacuaro.edu.mx

Febrero de 2016