SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Zitácuaro

Informe de Rendición de Cuentas

2014

Instituto Tecnológico de Zitácuaro

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ZITÁCUARO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

DR. JUAN MANUEL PADILLA HERNÁNDEZ **20 FEBRERO 2015**

DIRECTOR

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Mtro. Efrén Rojas Dávila

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Dr. Juan Manuel Padilla Hernández

Director del Instituto Tecnológico de Zitácuaro

Ing. Víctor Rodríguez Aburto

Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Felícitas López Vargas

Subdirectora Académica

Mtra. María del Consuelo Gallardo Aguilar

Subdirectora de Servicios Administrativos

TABLA DE CONTENIDO

I. Mensaje institucional

II. Introducción

III. Marco normativo

IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

- Proceso académico
- Proceso de vinculación
- Proceso de planeación
- Proceso de calidad
- Proceso administración de los recursos

V. Gestión, captación y ejercicio de los recursos

VI. Estructura académico–administrativa del plantel

VII. Infraestructura del plantel

VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales

IX. Retos y desafíos

X. Conclusiones

I) MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente Informe de Rendición de Cuentas (IRC) es un ejercicio anual que permite reportar y explicar a la comunidad tecnológica y a la sociedad, el estado que guarda la administración del Instituto Tecnológico de Zitácuaro y el desempeño alcanzado durante un año; lo anterior, dentro de un marco de transparencia.

Para quienes conformamos la administración del Instituto, representa el cabal cumplimiento de una obligación legal, la cual se ejerce con gran entusiasmo y responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos difundir entre los estudiantes, el personal de la Institución y la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante el año 2014, sometiendo nuestro desempeño a una evaluación ciudadana.

La Rendición de Cuentas incluye las actividades y logros obtenidos en cada uno de los procesos estratégicos de Planeación, Vinculación, Calidad, Administración y Académico; los cuales se alinean y dan respuesta a los compromisos contraídos en el Plan Nacional de Desarrollo y Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y al Programa de Trabajo Anual 2014.

Este ejercicio de autoevaluación permite detectar nuestras áreas de oportunidad, vislumbrar los temas centrales de nuestro quehacer institucional para el siguiente año y sobretodo agradecer de forma invaluable el esfuerzo de todas y cada una de las personas que integramos la Máxima Casa de Estudios de la Región Oriente del Estado de Michoacán.

Afirmando que esta comunidad vive día a día con gran orgullo, nuestro lema:

Hagamos Tecnología Creativa, para ser Útil a México ®

II) INTRODUCCIÓN

Una de las responsabilidades administrativas de todo servidor público es “rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, como lo determina la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo 8, fracción IV, conforme a la última reforma publicada DOF 28-05-2009.

Con fundamento en lo anterior, la Dirección del **Instituto Tecnológico de Zitácuaro** presenta ante las autoridades educativas, comunidad tecnológica y sociedad en general el **Informe Rendición de Cuentas 2014**, en el cual, se presentan los alcances de cada una de las metas institucionales.

La estructura del presente documento describe por proceso estratégico, los alcances de cada una de las metas institucionales y de los principales indicadores que reflejan nuestro quehacer educativo. Asimismo, se manifiesta el cumplimiento responsable en materia presupuestaria al incluir información relativa a la captación y ejercicio de los recursos financieros obtenidos a través del Subsidio Estatal, Gasto Directo, Ingresos Propios y aplicación de Programas de Apoyo Extraordinario.

Es importante resaltar que una de las principales fortalezas del Instituto Tecnológico de Zitácuaro la constituye su Capital Humano, representado en su estructura académico-administrativa y distribuido conforme a los lineamientos y normatividad del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de la propia Ley Federal del Trabajo.

III) MARCO NORMATIVO

El IRC 2014 del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es resultado del esfuerzo y compromiso de estudiantes, docentes, personal administrativo y de la alta dirección que conforman esta comunidad tecnológica, en pro de alcanzar nuestros más grandes anhelos descritos en la visión, misión y filosofía de esta Institución, además, manifiesta la responsabilidad obligada de garantizar el acceso de toda persona a la información que genera y gestiona este Tecnológico, según lo dispuesto en el artículo 7 del Capítulo II "Obligaciones de Transparencia" de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La planeación, considerada como un medio para lograr el eficaz desempeño de la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro (ITZ), permite la definición de objetivos, metas, estrategias, líneas de acción y presupuestos, lo cual, en el contexto de una educación pública, coadyuva al desarrollo integral y sustentable del país y deberá tender a la consecución de fines políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

A continuación se enlistan los principales documentos normativos que permiten activar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, que atiende el presente IRC:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, Artículo 3, en donde se establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, siendo impartida por el Estado en virtud de desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, la conciencia de solidaridad internacional y sobre todo el amor a la patria.

- **Ley de Planeación**, que establece las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo de la administración Pública Federal.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018**, documento de trabajo que rige la programación y presupuestación de toda la Administración Pública Federal; ha sido concebido como un canal de comunicación del Gobierno de la República, que transmite a toda la ciudadanía de una manera clara, concisa y medible la visión y estrategia de gobierno de la presente Administración.
- **Programas Sectoriales 2013-2018,** relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico.
- **Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos**, que define las funciones de los servidores públicos para que se ejerzan de manera puntual las responsabilidades con la sociedad a la que sirve y se dé respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública.
- **Reglamento del personal docente y no docente de los Institutos Tecnológicos,** en donde se establecen los derechos y obligaciones de todos los trabajadores adscritos a este sistema.
- **Manuales Normativos y Administrativos del TecNM** que definen los lineamientos para el desarrollo de funciones administrativas y operativas de cada uno de los procedimientos estratégicos de la Institución.
- **Plan de Trabajo Anual 2014 del ITZ.**

IV) AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

En este apartado se detallan las actividades, eventos y logros generados en cada una de las 27 Metas del Programa de Trabajo Anual 2014.

Metas declaradas en nuestro Programa de Trabajo Anual 2014

PROCESO ESTRATÉGICO	METAS Y SU DESCRIPCIÓN
ACADÉMICO	**META 1:** Para el 2014, contar con el 55% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad. **META 2:** Al 2014, lograr que el 36% de Profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado. **META 3:** Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 32% en los programas educativos de licenciatura. **META 4:** En el 2014, se incrementará el número de profesores/as de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable hasta alcanzar un 3%. **META 9:** Lograr para el 2014, incrementar de 1663 a 1686 estudiantes la matrícula de licenciatura. **META 10:** Al 2014, 65 profesores/as habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional. **META 14**: Lograr que en el 2014, se cuente con 100% de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales. **META 17**: Para el 2014, lograr que el 21% de los estudiantes participen en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.

PROCESO ESTRATÉGICO	METAS Y SU DESCRIPCIÓN
VINCULACIÓN	**META 18:** Para el 2014, lograr que el 71% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua. **META 19:** Para el 2014, el Instituto consolidará la operación del Consejo de Vinculación. **META 20:** Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones del ITZ. **META 21:** Para el 4, Para el 20174, el 30% de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial de la Red CIIE operará bajo un modelo de negocios propio. **META 22:** Para el 2014, lograr que el 66% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.
PLANEACIÓN	**META 11:** Lograr para el 2014, que el Instituto Tecnológico tenga conectividad a Internet en el Centro de Información. **META 12:** Para el 2014, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 5 estudiantes por computadora. **META 13:** Para el 2014, que el 35% de las aulas estén equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación. **META 15:** Para el 2014, lograr que el 36% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte. **META 16:** Para el 2014 lograr que el 29% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas, y culturales. **META 23:** Para el 2014, el ITZ participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional. **META 24:** Para el 2014, el ITZ presentará su Informe de Rendición de Cuentas. **META 26:** Al 2014, lograr que el ITZ cuente con un Plan Maestro de Desarrollo (Documento de Planeación) para la consolidación de la infraestructura educativa. **META 27:** Para el 2014, el ITZ realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

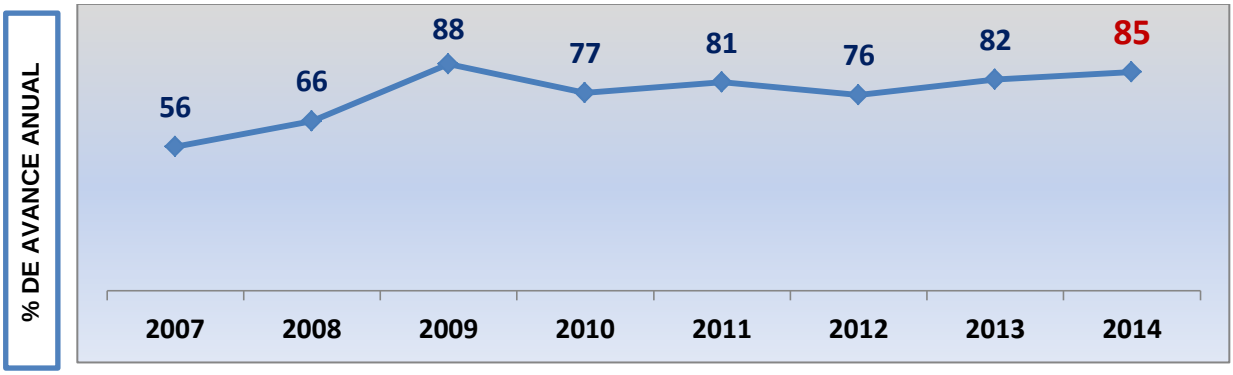
PROCESO ESTRATÉGICO	METAS Y SU DESCRIPCIÓN
CALIDAD	**META 5:** Al 2014, el ITZ mantendrá certificado su modelo de equidad de género. **META 6:** Al 2014, el ITZ mantendrá certificado su proceso educativo. **META 7:** Al 2014, el ITZ mantendrá certificado su sistema de gestión ambiental. **META 8:** Al 2014, el 22% de los estudiantes inscritos en licenciatura, contarán con una beca de algún programa nacional. **META 25:** Lograr al 2014, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencias a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

PROCESO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL RECURSOS

- Recursos Humanos
- Recursos Financieros
- Recursos Materiales

En la siguiente gráfica se muestra el indicador de cumplimiento de metas desde el año 2007 hasta el 2014, en este último se alcanzó un cumplimiento de metas PIID del **85%.**

INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE METAS INSTITUCIONALES
2007-2014



IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

- **Proceso Estratégico Académico**

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

Alcances:

Meta 1. Para el 2014, contar con el 55% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

- ✓ Se atiende el 31.24% de nuestra matrícula en programas que se encuentran en condiciones en ser reconocidos por su buena calidad por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

CARRERA ACREDITADAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE CALIDAD
Ingeniería Industrial	306
Ingeniería en Sistemas Computacionales	247
Total	**553**

- ✓ Actualmente se tienen 2 Programas Educativos acreditados: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

- ✓ Las ocho Licenciaturas, en modalidad escolarizada, que se ofertan en nuestra Institución son: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Informática, Contador Público, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial **implementadas con enfoque en competencias profesionales** desde 2009. Cumpliendo con ello la siguiente meta institucional:

Meta 14. Lograr que en el 2014, se cuente con el 100% de programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

En 2014, se realizaron una serie de esfuerzos en los que se atendieron a 2,869 estudiantes y padres de familia, en el evento de SEE Orienta de Zitácuaro, Tuzantla, Jungapeo, Angangueo,

Ferias vocacionales, visitas a instituciones de nivel medio superior, considerando que estas actividades darían resultado en el corto plazo, también se llevaron a cabo acciones con el fin captar estudiantes en el largo plazo, dentro de las cuales se encuentra la atención a 1,053 niños/as y adolescentes de nivel básico y medio superior quienes con motivo de la XXI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología visitaron en el mes de octubre en nuestras instalaciones.

Derivado de lo anterior, 634 aspirantes presentaron el EXANI II de CENEVAL y Evaluación Interna de Selección, con el objetivo de ser aceptados en alguno de los 8 Programas Educativos ofertados por el Instituto Tecnológico de Zitácuaro, de esta cifra fueron aceptados 543 aspirantes, que se inscribieron en alguna de las ocho licenciaturas antes mencionadas, y forman parte de nuestros estudiantes.

Meta 9. Lograr para el 2014, incrementar de 1663 a 1686 estudiantes la matrícula de licenciatura.

La atención de matrícula en 2014, por licenciatura, se describe a continuación:

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Ingeniería Industrial	306
Ingeniería en Sistemas Computacionales	247
Ingeniería Civil	303
Ingeniería Electromecánica	121
Ingeniería en Gestión Empresarial	210
* Licenciatura en Informática	1
* Licenciatura en Contaduría	2
Licenciatura en Administración	279
Ingeniería Informática	136
Contador Público	165
Matrícula total	**1,770**

Para atender a los 1,770 estudiantes, se cuenta con 74 docentes que impartieron un total de 520 asignaturas.

Captación de Estudiantes

ACTIVIDAD	ESTUDIANTES Y/O PADRES DE FAMILIA
Visita al CBTIS No 162. Oferta educativa aniversario	374
Exposición SEE-Orienta Sede Zitácuaro	1,936
Feria Vacacional CTIS 28	325
Feria Vocacional CBETIS 18 Angangueo	234
Total	2,869

Meta 17. Para el 2014, lograr que el 21% de los estudiantes participen en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.

En el año 2014, se atendieron a 898 estudiantes de las ocho carreras en eventos académicos locales, regionales y nacionales como parte de su formación profesional teniendo los siguientes resultados:

Participación destacada en Eventos Académicos

2° LUGAR NACIONAL

EN EL CONCURSO DE DISEÑO DE PUENTES DE PALITOS DE MADERA EN LA XXX OlimpiANEIC 2014, Puebla, Puebla.

4° LUGAR NACIONAL

EN EL CONCURSO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS DEL TecNM

EN MODALIDAD INDIVIDUAL Y POR EQUIPO

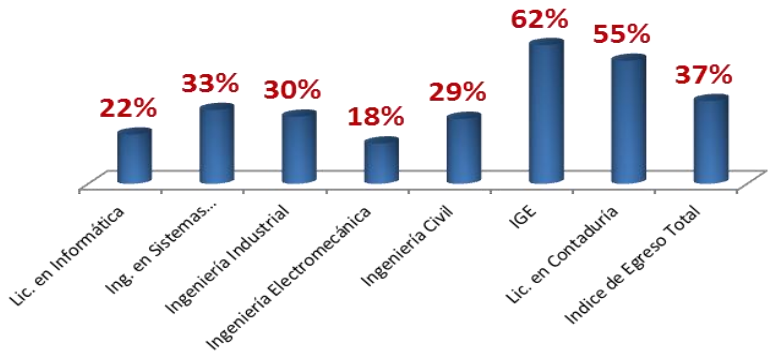
ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS

Meta 3. Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 32% en los programas educativos de licenciatura.

✓ La **eficiencia terminal,** se alcanzó en un 37% al cohorte 2009-2014.

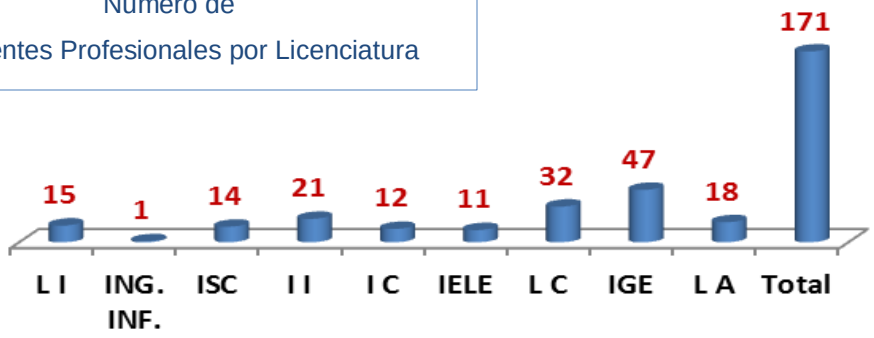
Eficiencia Terminal

Índice de egreso por carrera al cohorte generacional 2009-2014

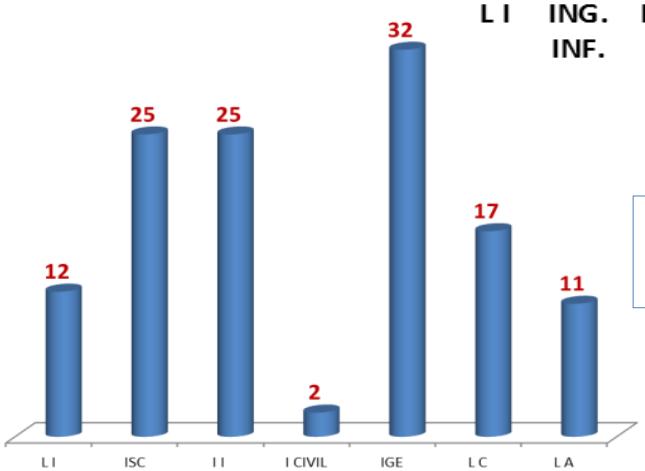


La **eficiencia terminal** constituye el resultado de diversas actividades académicas, en seguida se presentan dos de éstas: Residencias Profesionales y Titulación de Egresados.

Número de
Residentes Profesionales por Licenciatura



Total de egresados que
presentaron
Protocolo de Titulación



Meta 10. Al 2014 65 profesores/as habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional.

En materia de **formación docente y profesional**, **56** docentes participaron alguno de los **13 cursos** de capacitación durante los periodos intersemestrales.

Capacitación Docente 2014

Curso	No. participantes
Curso-Taller “Comercio Electrónico”	12
Curso Taller “Metrología Eléctrica”	8
Curso Taller “Habilidades para la vida”	18
Curso-Taller “Introducción a los Proyectos integradores”	42
Curso Taller “Sistemas de Gestión en el Instituto Tecnológico de Zitácuaro”	36
Curso Taller Introductorio al Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes	20
Gestión del curso e instrumentación Didáctica	14
Curso Taller “SAP 2000”	5
Java Script Básico	9
Preparación para la certificación de SOLIDWORKS	7
Taller “Habilidades de investigación para la generación de	13
Curso-Taller “Tecnología del Concreto”	5
Curso-Taller de la Campaña Nacional de las Adicciones	31

Cursos 2014		
Formación Docente	Formación Profesional	Total
6	7	13

Meta 4. En el 2014, se incrementará el número de profesores/as de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable hasta alcanzar un 3%.

Actualmente, *un* docente de tiempo completo cuenta con perfil deseable, y se contempla un *Programa Institucional* para incrementar dicha cantidad en el siguiente año.

Meta 2. Al 2014, lograr que el 36% de profesores/as de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Dentro del quehacer académico uno de los retos, consiste en brindar **un servicio educativo de calidad**, por lo que se requiere que el profesorado cuente con estudios de posgrado.
Al respecto, es importante mencionar que en el 2014, **un docente obtuvo el grado de Doctor y una profesora alcanzó el grado de maestría**, logrando con ello, que el 41% de los profesores de tiempo completo cuente con algún posgrado.

Total de PTC	PTC con posgrado	PTC con licenciatura
32	13	19

Nivel de estudios del personal docente por tipo de plaza

Tipo De Plaza Docente	Doctorado	Maestría Con Grado	Maestría Sin Grado	Especialidad	Licenciatura
Tiempo Completo	**2**	**11**	**5**	**2**	**12**
¾ De Tiempo			**1**		**1**
½ Tiempo		**3**			**1**
Asignatura		**7**	**5**	**1**	**23**
Totales	**2**	**21**	**11**	**3**	**37**

Meta 18. Para el 2014, lograr que el 71% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

- ✓ En 2014 se ofertaron los 6 niveles que comprende el Programa de Oferta del Idioma Inglés, los estudiantes desarrollan de esta manera competencias en una segunda lengua.
- ✓ En este año se continuó con los cursos para niños menores de 12 años, con la finalidad de desarrollar sus habilidades en la comprensión de una segunda lengua.

Cursos del Idioma Inglés

Niveles	Feb-Jul 2014	Ago-Dic 2014	Total
Nivel I	155	168	323
Nivel II	91	158	249
Nivel III	72	134	206
Nivel IV	71	78	149
Nivel V	61	66	127
Nivel VI	36	35	71
Kids	93	112	205
Total	579	751	1330

Proceso Estratégico de Vinculación

El objetivo de este proceso es contribuir a la formación integral del estudiante, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad.

Meta 19 . Para el 2014, el Instituto consolidará la operación del Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Zitácuaro sigue operando, y como resultado de las actividades se considera además de la firma de **103** bases de colaboración la realización de eventos como «Ciencia para todos y en todos los rincones de Michoacán»

Ciencia para todos y en todos los rincones de Michoacán Cantidad de asistentes al evento					
Secundaria	**Medio superior**	**Superior**	**Profesores**	**Comunidad en general**	**Total**
1455	1502	1370	76	50	4453

Participantes y Ejecutores de la Actividad
CONALEP, CEBETIS 28, CBTIS 162, CBTIS 18, MASISA, CFE, CBTA 153, FUNDACIÓN CIMAB

Becas programa de vinculación Instituto Tecnológico de Zitácuaro – Fundación Educación Superior.

Como resultado de las gestiones de vinculación, los recursos derivados de los programas la de Fundación Educación Superior- Empresa (FESE), ascendieron a $ 334,000.00 beneficiándose 29 estudiantes, una asesora y 16 empresas.

Fundación Educación Superior-Empresa FESE					
Programas de Vinculación Tecnológico-FESE	**Subprograma**	**Estudiantes beneficiados**	**Docentes beneficiados**	**Empresas beneficiadas**	**Monto de becas**
Fomento a la actitud emprendedora	**Mi primera empresa**	8	1	1	$118,000
Apoyo a la inserción laboral	**Empléate**	1		1	36,000
Apoyo a la formación en la práctica	**Vinculación**	20		14	180,000
	Total	29	1	16	$334,000

Meta 20. Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones del ITZ.

En 2014 se implementó un Sistema de Información alojado en la página web del Tecnológico, para contactar a los egresados, logrando la ubicación de 465 profesionales.

Meta 21. Para el 2014, el 30% de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial de la Red CIIE operará bajo un modelo de negocios propio.

De acuerdo a las necesidades y recursos de la Institución, esta meta se encuentra en fase de planeación.

Meta 22. Para el 2014, lograr que el 66% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.

Para el 2014, se logró que más del 66%, es decir, 209 de los estudiantes realizaran su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, rebasando la meta programada.

Cantidad de Estudiantes por Licenciatura que realizaron su Servicio Social en 2014			
	Hombre	Mujer	Total
Ingeniería en Informática	1	6	7
Ingeniería Civil	23	6	29
Licenciatura en Contaduría	1	1	2
Ingeniería Industrial	22	9	31
Ingeniería Electromecánica	8	1	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	30	47
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	12	25
Licenciatura en Administración	5	18	23
Contador Público	13	22	35
Licenciatura en Informática	1	0	1
TOTAL	**104**	**105**	**209**

Otra de las actividades de relevancia para nuestros estudiantes la constituye la gestión de visitas industriales.

- ✓ Las **visitas industriales** son consideradas el complemento indispensable para la formación integral del estudiante ya que le permite palpar de manera directa el entorno productivo y relacionar los conocimientos adquiridos en el aula con la realidad**.** En este contexto, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro realizó en el año 2014 las gestiones necesarias para que **1,337** estudiantes visitaran **32** empresas.

Visitas industriales	2014
Programadas	55
Realizadas	51
Estudiantes atendidos en visitas industriales	1,337

Proceso Estratégico de Planeación

El objetivo de este proceso es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Meta 11. Lograr para el 2014, que el Instituto Tecnológico tenga conectividad a Internet en el Centro de Información.

- ✓ En el Centro de Información se encuentran 10 computadoras en red, para ofrecer el servicio de internet y consulta bibliográfica computarizada.
  La conectividad a internet en este espacio permite:
- ✓ El acceso a dos bases de datos: EBSCOHOST y Gale Cengage Learning, administradas por el **Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica** y para el acceso a 100 revistas digitales.

Cabe resaltar que en 2014:

Se alcanzó un índice de 6.6 libros físicos por estudiante.

- ✓ Se mantiene informados a los usuarios a través de las redes sociales (Facebook con 1,114 seguidores) y correo electrónico para mostrar el material bibliográfico actualizado y para atender la solicitud de información que requieren al instante para su pronto envío, además, para la recepción de quejas y sugerencias.

- ✓ El ITZ cuenta con un módulo del INEGI y se ofrecen asesorías para el manejo y uso adecuado de la página web.

- ✓ Se realizó la gestión para la compra anual de libros por un monto de $ **229,832.61**, y de esta forma cumplir con los requisitos de acreditación de los diferentes organismos acreditadores. También se mantuvo la suscripción anual a diversas revistas por un monto de $ **13,968.45** Lo que permite contar con un índice de 6.6 libros físicos por estudiante.

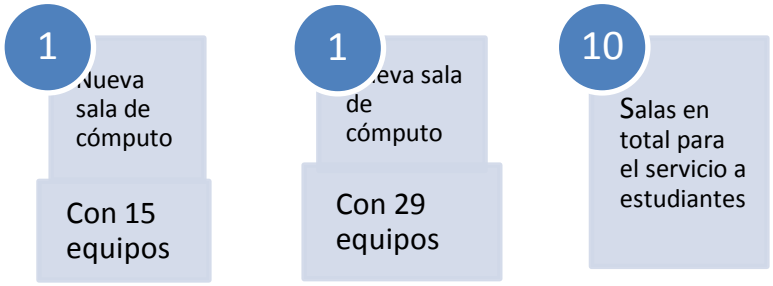
Cantidad de Acervo Bibliográfico adquirido	
Ejemplares	671
Títulos	155
Títulos nuevos	88
Revistas digitales	101

Meta 12. Para el 2014, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 5 estudiantes por computadora.

Lograr la eficiencia del servicio del Centro de Cómputo en la institución ha presentado un gran reto, no sólo por contar con la misma cantidad de computadoras en comparación a un constante aumento de nuestra matrícula, sino también, por realizar una actualización del equipo informático y llevar a cabo las estrategias necesarias para ofrecer una conexión a la internet.

Número de computadoras por estudiante 1,770 / 301 **= 5.88 estudiantes/computadora**

Se realizaron varios proyectos de mejora en la red y el Centro de Cómputo, con la finalidad de mejorar los servicios.



Para apoyar las actividades de supervisión y control en el Centro de Cómputo y algunas áreas adicionales se concluyó con la instalación del sistema de circuito cerrado instalando 8 cámaras adicionales.

Además de la actualización del equipo de cómputo, es importante su mantenimiento, porque implica recursos de tipo: humano, financiero y técnico.

Se realizó la instalación y configuración de antenas de largo alcance para el suministro del internet.

Se le dio mantenimiento a videoproyectores y pantallas en un 80% de su totalidad, así como a la línea telefónica y computadoras de oficina.

Migración del **Sitio Web**

Sitio Web

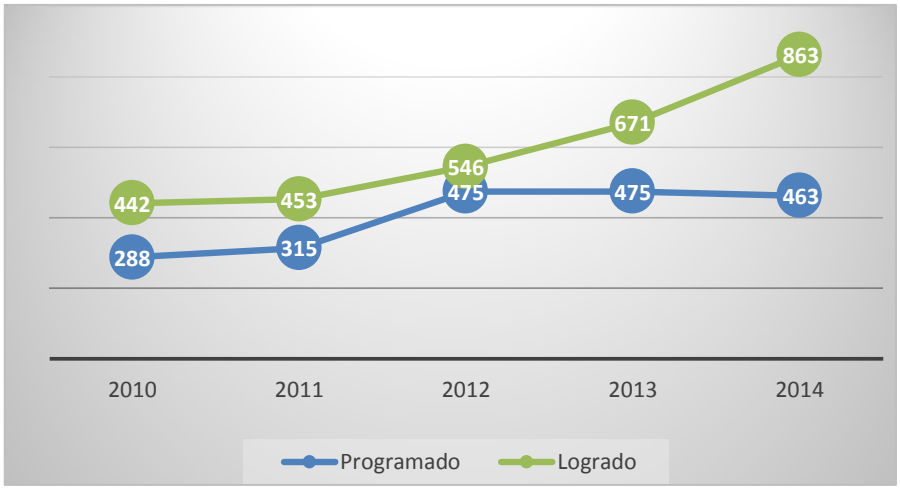
- 11, 324 visitas
- 52 avisos
- 20 boletines
- Más de 30 consultas por día

Meta 13. Para el 2014, que el 35% de las aulas estén equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Actualmente, se encuentran 24 aulas y 3 salas equipadas con videoproyector y pantalla, sin embargo, el siguiente paso es habilitarlas con conectividad a internet para generar ambientes de aprendizajes con este tipo de tecnologías de información y comunicación.

Meta 15. Para el 2014 lograr que el 36% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.

Número de estudiantes en actividades de cultura física y deporte

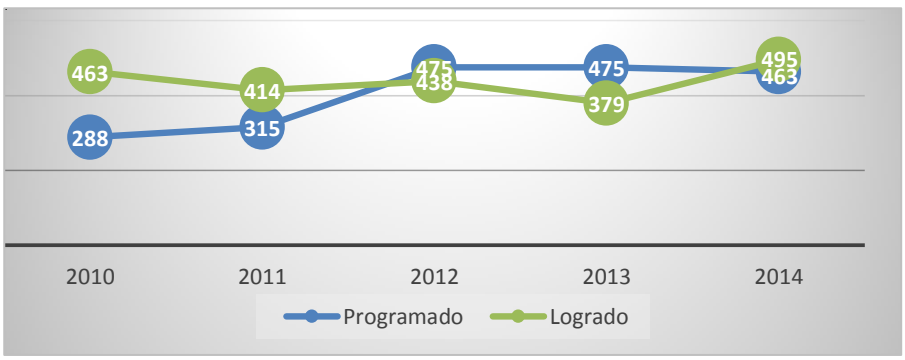


✓ En 2014, se logró que 863 estudiantes participaran en actividades de cultura física y deporte; que representan el 54.9 % de la matrícula total, como se muestra a continuación:

Estudiantes en actividades de cultura física y deporte		
Enero-Junio	Agosto - Diciembre	Total anual
397	466	**863**
28.6%	26.3%	
54.9 %		

Meta 16. Para el 2014 lograr que el 29% de los estudiantes participen en actividades de artísticas, cívicas y culturales.

Número de estudiantes en actividades artísticas, cívicas y culturales



En 2014, se logró que 495 estudiantes participaran en actividades artísticas, cívicas y culturales; que representan el 62% de la matrícula total, como se muestra enseguida:

Estudiantes en actividades artísticas, cívicas y culturales		
Enero-Junio	Agosto - Diciembre	Total anual
245	250	495
36%	26%	
62%		

Actividades complementarias al proceso de Enseñanza-aprendizaje.

- Participación en torneos internos.

Torneos internos 2014						
Deporte	Varonil		Femenil		Total Estudiantes	Total Equipos
	Hombres	Equipos	Mujeres	Equipos		
Voleibol	30	3	15	2	45	5
Futbol	440	30	81	6	521	36
Basquetbol	50	5	32	4	82	9
Totales	520	38	128	12	648	50

- Participación en eventos culturales, cívicos y deportivos.

Participaciones en eventos deportivos	Participaciones en eventos cívico culturales
22	**47**

- Participación en eventos culturales, cívicos y deportivos.

Eventos Pre-nacionales y Nacionales	Sede	Participantes	
		H	M
LVIII Evento Prenacional de atletismo	I.T. Milpa Alta II	3	2
LVIII Evento Prenacional de ajedrez	I.T. Milpa Alta II	2	1
LVIII Evento Prenacional de basquetbol	I.T. Zitácuaro	13	13
LVIII Evento Prenacional de futbol	I.T. Zitácuaro	28	16
LVIII Evento Prenacional de voleibol de sala	I.T. Zitácuaro	15	15
Universidad Estatal	Morelia	4	2
Universidad Regional	Morelia	3	2
Universidad Nacional	León	1	1
XXXIII Nacional de arte y cultura	I.T. Pachuca	22	7
XX Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra	I.T. Chetumal	12	13
1er. Encuentro de Evaluación de Escoltas y Bandas de Guerra.	I.T. Roque	16	11
LVIII Evento Nacional Deportivo	I.T. Tepic	3	2
	Totales	122	85

Meta 23. Para el 2014, el ITZ participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.

Se participó en tiempo y forma en este programa, obteniendo como resultado la autorización de $2'550,000.00, a través del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2014.

PAC	PIFIT 2014
• Equipo de laboratorios	• $ 2'550,000

Meta 24. Para el 2014, el ITZ presentará su Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

De forma cabal y puntual se ha cumplido año con año la entrega del IRC ante el TecNM y la Comunidad del ITZ. El 28 de febrero se presentó en tiempo y forma el IRC 2014, en el cual, se mencionaron logros específicos durante el año 2014.

Meta 26. Al 2014, lograr que el ITZ cuente con un Plan Maestro de Desarrollo (Documento de Planeación) para la consolidación de la Infraestructura Educativa.

Meta 27. Para el 2014, el ITZ realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

De forma anual se han realizado las actividades necesarias para contar con los siguientes documentos, que dan origen a nuestro Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

- Anteproyecto de inversión
- Mantenimiento menor de infraestructura
- Programa de mantenimientos menores
- Inventario de infraestructura (SII-DGEST)

Lo anterior, se lleva a cabo con el fin de gestionar los apoyos necesarios para mejorar la infraestructura del Plantel, aparte de realizar diversas habilitaciones vía ingresos propios.

Proceso Estratégico de Calidad

El objetivo del proceso de calidad es promover una cultura de calidad al interior del TecNM y asegurar la satisfacción del cliente.

Meta 5. Para el 2014, el ITZ mantendrá certificado su modelo de equidad de género.

Meta 6. Al 2014, el ITZ mantendrá certificado su proceso educativo.

Meta 7. Al 2014, el ITZ mantendrá certificado su sistema de gestión ambiental.

En el rubro de seguimiento a los sistemas de gestión se obtuvieron los siguientes logros:

- Se mantiene la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad conforme al cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001 versión 2008.
- También se mantiene la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme al cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001 versión 2004.
- En octubre de 2014 expiró la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, sin embargo, se continuarán atendiendo las acciones correspondientes; además, se inició la reingeniería del modelo de género del Tecnológico Nacional de México.

Meta 8. Al 2014, el 22% de los estudiantes inscritos en licenciatura contarán con una beca de algún programa nacional.

En 2014, se gestionaron 429 Becas de Manutención a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior; logrando el cumplimiento de la meta en un 113%

También se contó con el apoyo de la Fundación de Educación Superior–Empresa, al otorgar becas a 29 estudiantes y a un docente por un monto de $ 334,000.00 con aplicación en distintos programas de vinculación.

Además, distintas economías en el gasto operativo de nuestros ingresos propios, permitieron otorgar 200 becas alimenticias.

Meta 25. Lograr al 2014, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Para lograr que el 100% de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo, se realizaron las siguientes actividades:
Se gestionó y coordinó la impartición de 3 cursos en total para personal administrativo y de apoyo, así como para personal directivo. Enseguida se detallan los programas y el número de asistentes por semestre.

Capacitación al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Personal Directivo
Enero-Diciembre 2014

Fecha	Curso	Horas	Personal Directivo y/o Personal de apoyo	No. de Participantes
Junio 2014	Negociación y toma de decisiones	30	Personal Directivo	**20**
Septiembre 2014	Actualización de los sistemas de gestión en el ITZ: SGC, SGA Y SGEG	30	Personal de apoyo	**23**
Noviembre 2014	Administración del tiempo y manejo del estrés	30	Personal de apoyo	**23**
Diciembre 2014	Coaching y actualización en los sistemas de gestión del ITZ: SGC, SGA Y SGEG	30	Personal Directivo	**21**

Los programas de capacitación permitieron el alcance de resultados al 98%, recibieron capacitación 45 de 46 personas que integran al personal directivo y administrativo.

Proceso Estratégico de Administración de Recursos

Cabe señalar que las actividades comprendidas en este rubro, de acuerdo a la metas del PTA 2014 se encuentran incluidas en los procesos anteriores, y de forma detallada las principales funciones de los departamentos de Recursos Materiales y Servicios, Recursos Humanos y Recursos Financieros se presentan enseguida.

Recursos Materiales y Servicios

De un total de 723 requisiciones atendidas, el desglose por área muestra la distribución en 2014.

Departamento	Cantidad		Departamento	Cantidad
Actividades Extraescolares	62		Planeación, Programación y Presupuestación	19
Centro de Cómputo	21		Recursos Financieros	18
Centro de Información	18		Recursos Humanos	25
Ciencias Básicas	18		Recursos Materiales	288
Ciencias de la Tierra	21		Servicios Escolares	25
Ciencias Económico-Administrativas	22		Sistema de Gestión Ambiental	2
Comunicación y Difusión	41		Sistema de Gestión de Calidad	3
Desarrollo Académico	11		Sistemas y Computación	26
Dirección	18		Subdirección Académica	7
División de Estudios	17		Subdirección de Planeación	6
Gestión Tecnológica y Vinculación	16		Subdirección de Servicios Administrativos	4
Ingeniería Industrial	35			

Los trabajos de mantenimiento correctivo y preventivo a infraestructura e instalaciones se realizaron como sigue:

Mantenimientos Preventivos	21
Mantenimientos Correctivos	67
TOTAL	88

De los trabajados de mantenimiento realizados destacan:

- Reparación de 250 sillas y butacas $7,761.60

- Rehabilitación de cancelería y vidrios en el CC, incrementando una sala de cómputo más $30,868.76

- Techado del espacio y Mantenimiento a la planta tratadora de aguas residuales $43,478.94

- Recuperación y rehabilitación de mesas para el laboratorio de electromecánica $20,411.06

- Pintura a la barda perimetral $36,695.00

- Adecuaciones para los equipos de laboratorio $15,066.92

- Mantenimiento a los transformadores de energía $11,233.17

- Rehabilitación de espacios en el edificio A, ampliando el número de sanitarios $131,890.03

- Mantenimiento al autobús escolar: instalación de aire acondicionado, portabultos, asientos reclinables, habilitación de cajuelas $ 162,068.00

- Piso del centro de cómputo $11,794.75

- Redistribución de lámparas en el salón de dibujo $3,143.62

- Impermeabilización del salón de dibujo $58,986.49

- Cancelería completa para el área de exposiciones $72,626.44

Con apoyo de docentes y estudiantes, se logró también concretar proyectos de mejora a la infraestructura institucional:

- Andador con por $5,770.48

V) CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

La alta dirección del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es responsable de cumplir con las disposiciones aplicables en materia presupuestaria contenidas en el Presupuesto de Egresos y las que emitan las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias.

Para atender las necesidades del funcionamiento integral del Tecnológico y brindar con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia, las principales fuentes de captación de ingresos en 2013 fueron:

1. Ingresos Propios
2. Subsidio del Gobierno del Estado de Michoacán
3. Programas de apoyo extraordinario:

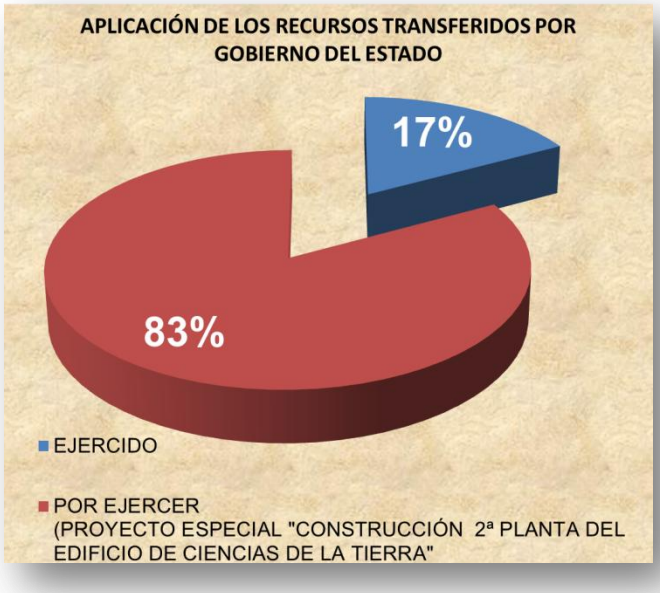
    - Pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, administrados por la Secretaria de Educación Pública (SEP).
    - Pago de energía eléctrica, administrado por la SEP.
    - Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos.

Sobre los ingresos, por fuente y monto, la tabla muestra lo recibido y la siguiente gráfica recrea el porcentaje de esto.

Ingresos propios	$ 9’153,820.00
Subsidio del Gobierno del Estado	$ 4’934,018.00
TOTAL	$ 14’087,838.00

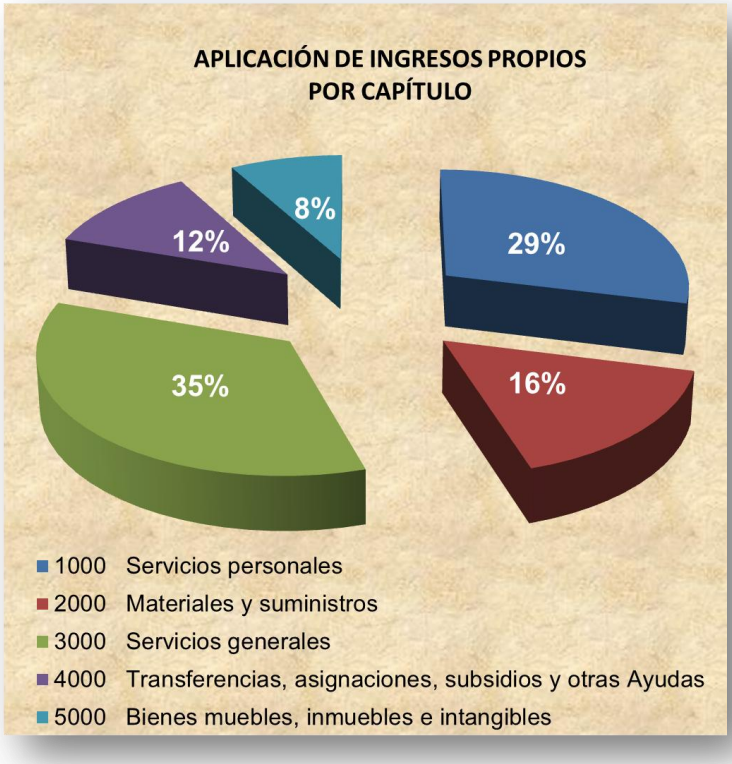
Los egresos realizados fueron como sigue:

Ingresos	$ 9,153,820.00
Egresos	6,286,301.22
Por Ejercer	2,867,518.78



El empleo del recurso por capítulo, tipo de asignación y proyecto, se presenta en las tablas que a continuación aparecen:

Ingresos	$ 9’153,820.00
Egresos	$ 6’286,301.22
Por ejercer	$ 2’867,518.78



Dentro de los egresos realizados existen rubros importantes que consumen en buena medida el recurso monetario institucional, destacan:

PARTIDA(S)	CONCEPTO	MONTO $
33801	Servicio de vigilancia	227,120.16
35901	Servicio de jardinería	160,862.16
35801	Servicio de limpieza	292,106.07
12101 y 13404	Pago a profesores por servicios eventuales: materias curriculares, verano, globales, especiales y titulaciones, pago de honorarios a profesores de inglés y actividades extraescolares.	1,374,409.05
	TOTAL	2,054,497.44

La adquisición de activo fijo se realizó por un total de **$682,316.00**, empleándose como sigue:

CANT.	NOMBRE DEL BIEN	AREA ASIGNADA	VALOR
2	ANAQUEL DE METAL PARA AL MACÉN DEL LABORATORIO	CIENCIAS BASICAS	$7,600
1	BÁSCULA MECÁNICA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$5,800
10	RADIOS PORTÁTILES	CIENCIAS DE LA TIERRA	$35,000
4	GONIÓMETROS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$5,172.41
6	TERMÓMETRO AMBIENTAL	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$1,293.10
4	LUXÓMETRO/FOTÓMETRO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$2,413.79
5	ANTROPÓMETRO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$18,103.45
1	DIAMÓMETRO ANÁLOGO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$4,913.79

8	NIVEL ÓPTICO GOL 26 ESTADAL DE 4 M DE ALUMINIO	CIENCIAS DE LA TIERRA	$44,827.59
6	BASTÓN CON PRISMA ÓPTICO PARA ESTACIÓN TOTAL	CIENCIAS DE LA TIERRA	$20,689.59
20	EQUIPO MARSHAL BAÑO MARÍA PEDESTAL DE MADERA	CIENCIAS DE LA TIERRA	$22,413.79
6	MULTÍMETROS DIGITAL PROFESIONAL	CIENCIAS DE LA TIERRA	$9,482.80
9	GENERADORES DE FUNCIONES	CIENCIAS DE LA TIERRA	$25,862.07
9	FUENTES DE ALIMENTACIÓN TRIPLE	CIENCIAS DE LA TIERRA	$38,793.10
1	PANTALLA PARA PARED PLEGABLE DE 2.44 X 2.44 M	PLANEACIÓN	$2,700
1	IMPRESORA HP LASER P1102WLJ 19PPM WIFI CE657A	DIRECCIÓN	$1,800
1	BOCINA AUDIOBAN MODELO PMS-15ABFM	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	$4,330
1	SILLÓN EJECUTIVO DE PIEL COLOR CAFÉ	DIRECCIÓN	$3,500.00
4	MONITORES HIGH DEFINITIÓN LED HP	CENTRO DE INFORMACIÓN	$8,000
6	PANTALLAS PLEGABLES DE 86" 215 CMS	PLANEACIÓN	$6,600
2	PANTALLAS PLEGABLES DE 2.44X 2.44	PLANEACIÓN	$6,000
1	IMPRESORA HP LASER JET PRO 400 M425DN MFP	RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	$7,000
1	AUTOMÓVIL COMPACTO DE 4 PUERTAS VOLKSWAGEN	RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	$247,132
1	SILLÓN EJECUTIVO ANGELIN	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	$1,549
1	ARCHIVERO METALICO CON CAJA FUERTE DE 4 GABETAS	SERVICIOS ESCOLARES	$11,368
20	SILLA ACOJINADA DE PLIANA COLOR NEGRO	CENTRO DE CÓMPUTO	$7,000
20	MESA PARA COMPUTADORA DE UN NIVEL COLOR BLANCO	CENTRO DE CÓMPUTO	$17,000
2	SILLONES EJECUTIVOS CON RESPALDO DE METAL	CENTRO DE CÓMPUTO	$2,500
1	SWITCH DE 24 PUERTOS CONFIGURABLE	CENTRO DE CÓMPUTO	$17,000

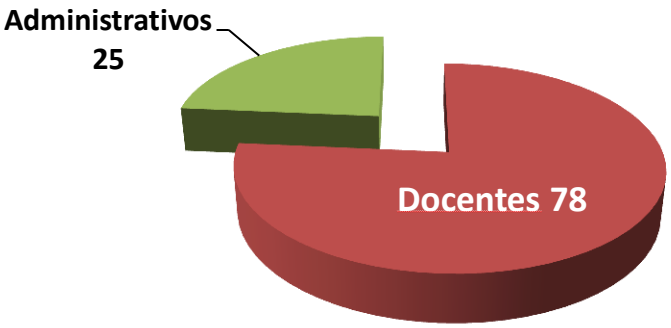
1	ARCHIVERO DE MADERA CON 4 GAVETAS	SGEG	$3,500
1	CAMARA DIGITAL SONY	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	$2,000
1	SILLA SECRETARIAL COLOR NEGRO	RECURSOS FINANCIEROS	$1,200
1	IMPRESORA HP LASER JET PRO 400 M 401N, 35 PPM NEGRO	GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	$4,000
1	COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL INSPIRION ONE 2020	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	$15,000
2	SILLAS SECRETARIALES AMSTERDAM	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$2,929.31
1	LIBRERO CON PUERTAS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$2,589
1	ARCHIVERO DOS GAVETAS MÓVIL	INGENIERÍA INDUSTRIAL	$1,162.93
1	JUEGO PRENSA MARSHALL ELÉCTRICA	CIENCIAS DE LA TIERRA	$64,090
	TOTAL		**$682,316**

VI) Estructura académico–administrativa del plantel

La plantilla de personal se encuentra conformada por 103 trabajadores/as: 78 docentes y 25 personas en el área administrativa.

Personal del ITZ

Enero - Diciembre 2014



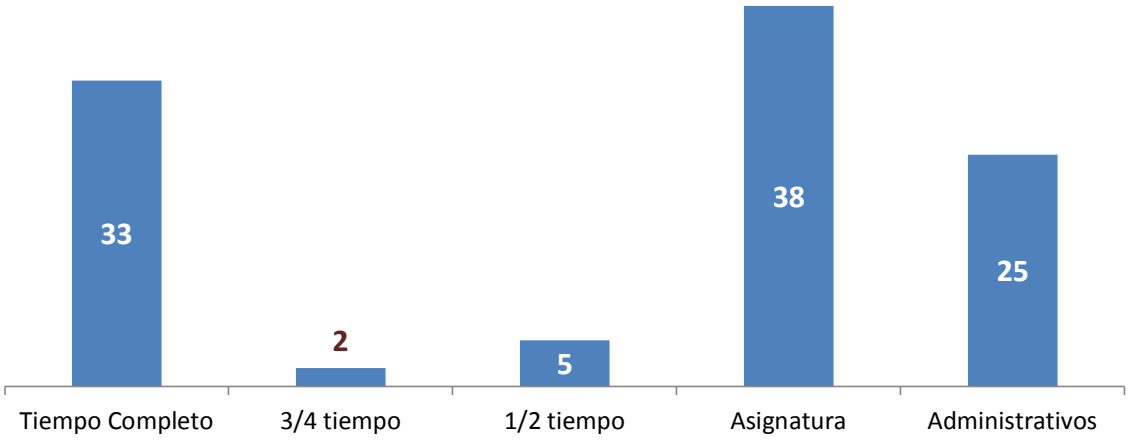
Distribución de plazas por número de horas por semana

Horas	1	2	3	4	5	6	8	16	18	19	20	30	40
Cantidad	2	3	10	54	19	21	6	8	1	2	5	2	33

Ningún Incremento en plazas docentes

Enero – Diciembre 2014

Total de personal docente 78



Los docentes se encuentran distribuidos por plaza y departamento como muestra la tabla.

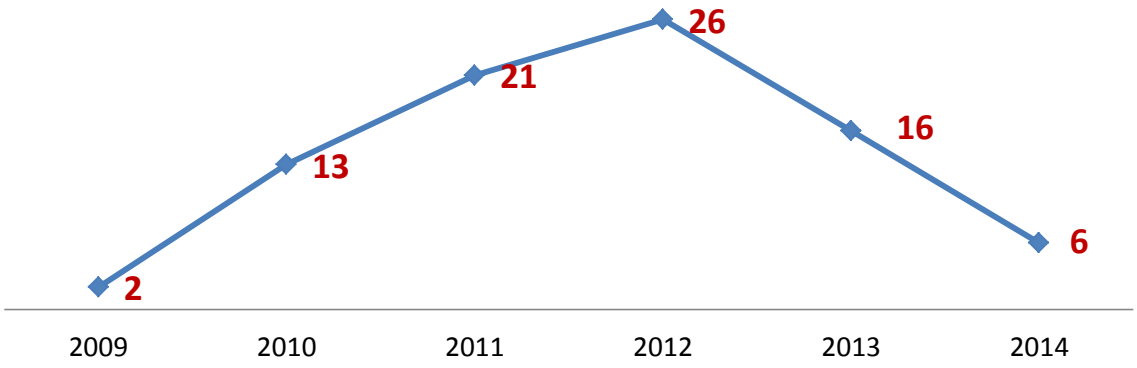
PROFESORES POR DEPARTAMENTO Y TIPO DE PLAZA

Enero-Diciembre 2014

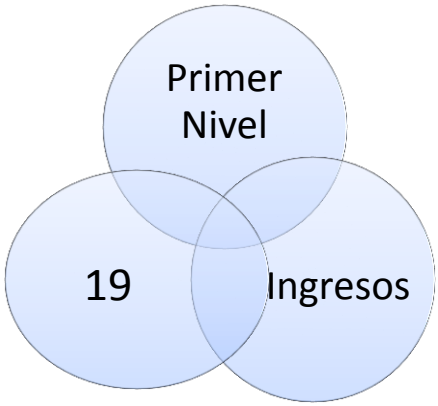
TIPO DE PLAZA	CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	CIENCIAS DE LA TIERRA	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CIENCIAS ECONÓMICO ADMTIVAS	ACTIVIDADES EXTRESCOLARES	TOTAL
	PROFESORES/AS						
ASIGNATURA	6	5	10	12	5	0	38
1/2TIEMPO	2	1	0	0	2	0	5
3/4 TIEMPO	0	0	0	0	2	0	2
TIEMPO COMPLETO	8	3	3	6	11	2	33
TOTAL	16	9	13	18	20	2	78

RECURSOS HUMANOS: PROGRAMA PROMOCIONAL 2014

Trabajadores/as beneficiados/as 6



Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera



RECURSOS HUMANOS: TRÁMITES

Enero – Diciembre 2014

Un total de 491 trámites fueron realizados por el área de Recursos Humanos, el detalle de las prestaciones tramitadas se muestran en la siguiente tabla.

RECURSOS HUMANOS TRÁMITES
Enero – Diciembre 2014

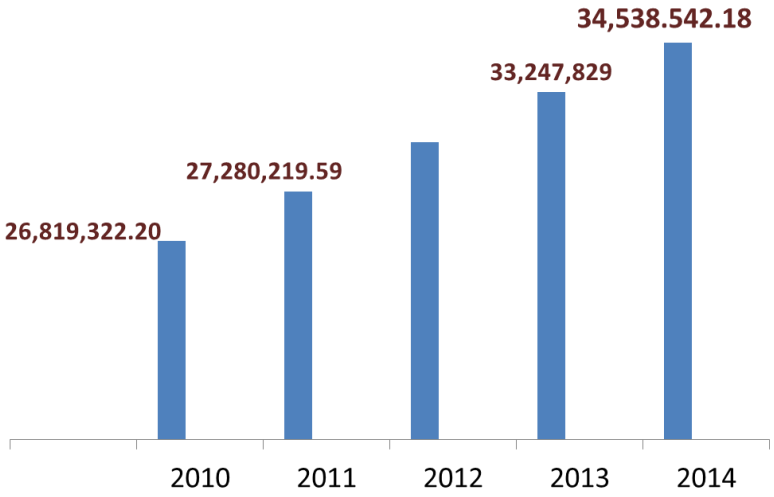
Tipo de trámite	Cantidad
Licencia por gravidez, por pasar a otro empleo	6
Canastilla maternal	1
Nuevo ingreso, Filiación	4
Reingreso, Alta plaza adicional	36
Actualización forma de pago	1
Estímulo a la productividad y Eficiencia a los trabajadores de Apoyo	7
Estímulo de antigüedad Personal Administrativo 15 y 20 años	2
Corrección de datos	3
Licencia sindical y por asuntos particulares	2
Control de formas valoradas	41
Baja en compensación	1
Compatibilidades	22
Constancias de Retención	51
Preventiva de pago	3
Servicio Profesional de Carrera	18
Prórroga de licencia	3
Actualización de Número de Seguridad Social	13

Tipo de trámite	Cantidad
Estímulo de antigüedad Docente 20, 10 y 15 años	16
Reclamos	8
Basificación	2
Ahorro Solidario	3
Promocional Docente 2014	6
Prestación de anteojos o lentes de contacto y aparatos ortopédicos	22
Convocatoria Evaluación del desempeño de los servidores públicos de nivel operativo de la Secretaría de Educación Pública	3
Nóminas conciliadas	44
Captura e impresión de nómina y cheques	43
Seguro de vida institucional (beneficiarios)	96
Potenciación	20
Reanudaciones	4
Promoción docente interna (Corrimiento)	10
Prima de antigüedad	2
Basificación	2

TOTAL= 491

Pago de Nómina incluye prestaciones y aguinaldo

El pago de nómina, incluyendo aguinaldo y prestaciones, ascendió a **$34´538,542.18**, monto que supera a los de años anteriores.



Durante 2014 se realizaron 8 eventos para promover la integración del personal, conservar y mejorar el buen clima organizacional, el listado por evento, fecha y asistentes es como sigue, mostrando también algunas fotografías de los festejos:

Eventos Sociales Enero-Diciembre 2014

No.	Evento	Fecha
1	Rosca de Reyes	8 de Enero 2014
2	Día de la Candelaria	4 de Febrero 2014
3	Día de la Mujer	7 de Marzo 2014
4	Día del Niño	26 de Abril 2014
5	Día de la Madre	09 de Mayo 2014
6	Día del Maestro	14 de Mayo 2014
7	Día del Padre	20 de Junio 2014
8	Comida de Fin de Año	18 de Diciembre 2014

VII) INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro cuenta con una superficie total de 51=63=20 Has., dividida en 2 partes: fracción “A” con 6=95=10 Has. y fracción “B” de 44=68=10 Has.

En la actualidad la infraestructura está conformada por:

EDIFICIO	AÑO	DESCRIPCIÓN
“A”	1985	Aulas y oficinas
“B”	1991	Aulas y oficinas
“C”	1994	Salón de dibujo
“D”	1996	Centro de Información para 154 lectores
“E”	2002	Centro de Cómputo
“F”	2004	Unidad Académica Departamental – 12 cubículos para docentes – 2 aulas TIC – 1 laboratorio de Química-física
“G”	2005	Cafetería
“H”	2005	– Salón de danza – Área de cubículos para docentes – Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación – Depto. de Actividades Extraescolares – Depto. de Recursos Materiales y de Servicios – Almacén general – Oficina de almacén – 14 cubículos para docentes
“I”	1910	Casco de la Ex - Hacienda
“J”	2005	Anexo al Casco de la Ex - Hacienda (Oficinas Administrativas)

EDIFICIO	**AÑO**	**DESCRIPCIÓN**
“K”	2005	Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios – 14 cubículos para docentes
“L”	2004	Gimnasio Auditorio
“M”	2009*	Incubadora de Empresas
“N”	2005	Caseta de Vigilancia 1
“O”	2005	Caseta de Vigilancia 2
“P”	2006	Planta de tratamiento de aguas residuales

Lo anterior asegura una capacidad instalada en aulas para atender a 2,500 estudiantes.

Es importante mencionar que la construcción del nuevo Centro de Información, autorizado a través del programa extraordinario FAM 2011 Fondo de Aportaciones Múltiples por $ 10’000,000, se encuentra en un 60% de avance al cierre del año 2014.

VIII) PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Acreditación de Licenciaturas

Como consecuencia de lo anterior y debido al esfuerzo de nuestra comunidad tecnológica se cuenta con la acreditación del 31.24% de nuestras carreras acreditables.

Certificación y recertificación de Sistemas de Gestión

El administrar por procesos y mantener una visión sistémica en todo momento, ha permitido a la Institución alcanzar estándares de orden nacional e internacional, prueba de ello es la recertificación del Sistemas de Gestión de Calidad y el mantener la Certificación de Sistema de Gestión Ambiental.

Importantes logros académicos a nivel nacional

Del área de Ciencias de la Tierra, se logró obtener el 2° lugar en el concurso de Diseño de Puentes de Palitos de Madera en la XXX OlimpiANEIC 2014, llevado a cabo en Puebla, Pue.

En el área de C. Económico Administrativas, se obtuvo el 4° lugar en el concurso de ciencias básicas del SNIT llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de El Llano en modalidad individual y por equipo.

Destacada participación a nivel nacional, en competencias deportivas

Resultados Deportivos 2014

Evento	Estudiante	Prueba	Resultado
LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos	Ezaú Arias Salas	5000 mts. Planos 1500 mts. Planos	Medalla de oro Medalla de oro
	Brenda Guevara Chávez	5000 mts. caminata	Medalla de bronce
	Dulce María Camargo Palomino	1500 mts. Planos	Medalla de bronce
Universiada Nacional etapa Estatal	Ezaú Arias Salas	5000 mts. Planos 1500 mts. Planos	Medalla de oro Medalla de oro
	Brenda Guevara Chávez	10000 mts caminata	Medalla de plata
	Dulce María Camargo Palomino	1500 mts. Planos	Medalla de plata
Universiada Estatal etapa Regional	Ezaú Arias Salas	5000 mts. Planos 1500 mts. Planos	Medalla de oro Medalla de oro
	Brenda Guevara Chávez	1500 mts. Planos	Medalla de plata
Universiada Nacional	Ezaú Arias Salas	5000 mts. Planos 1500 mts. Planos	Medalla de oro Medalla de oro

El estudiante **Ezaú Arias Salas** impuso **nuevo record nacional en la prueba de 5000 metros planos** en el LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos que se celebró en el Instituto Tecnológico de Tepic.

Responsabilidad Social

- **JUGUETEC 2014**

ESCUELA	LOCALIDAD	NIVEL	NIÑOS
CUAUHTÉMOC	MESA DE CEDANO	PRIMARIA	100
5 DE MAYO (MATUTINO)	LA FUNDICIÓN	PRIMARIA	50
5 DE MAYO (VESPERTINO)	LA FUNDICIÓN	PRIMARIA	50
ADOLFO LÓPEZ MATEOS	BOCA DE LA CAÑADA	PRIMARIA	50
BENITO JUÁREZ	MANZANILLOS	PREESCOLAR	22
BENITO JUÁREZ (MATUTINO)	CRESCENCIO MORALES	PRIMARIA	52
FRANCISCO GABILONDO SOLER	LA JOYA DE MANZANILLOS	PREESCOLAR	30
IGNACIO LÓPEZ RAYÓN	BARRANCA SECA, MANZANILLOS	PRIMARIA	50
ORFANATO DE NIÑAS	ZITÁCUARO	VARIOS	20
ORFANATO DE NIÑOS	ZITÁCUARO	VARIOS	20
GUSTAVO ADOLFO BEQUER	TOMA DEL AGUA	PREESCOLAR	37
JUANA DE ARCO	CAMÉMBARO	PREESCOLAR	65
FRANCISCO I. MADERO	COLONIA EL MORAL	PRIMARIA	36
REVOLUCIÓN	LA SOLEDAD	PRIMARIA	50
EVA SÁMANO DE LÓPEZ MATEOS	COLONIA A DOLFO LÓPEZ MATEOS	PRIMARIA	53
TOTALES		JUGUETES	1350
		NIÑOS/AS	685
		ESCUELAS	14

JUGUETEC 2014

IX) RETOS Y DESAFÍOS

El propósito central de toda labor realizada, es la formación de profesionistas inmersos en un espacio común, con una visión sustentable, con el manejo de tecnologías de la información, con el dominio de al menos un segundo idioma, con una amplia visión de compromiso social, con conocimientos, habilidades y actitudes, capaces de modificar, diseñar y operar esquemas de convivencia humana que propicien el aseguramiento de un futuro más armónico y sustentable, aspiraciones inmersas en cada uno de los retos y desafíos que se enlistan a continuación:

- Mantener la acreditación de nuestros programas educativos (PE).
- Mantener la certificación de los tres sistemas de gestión.
- Incrementar la cobertura del servicio educativo.
- Sistematizar y automatizar los procesos relacionados con la atención a estudiantes.
- Promover la participación de los profesores/as en proyectos de investigación, para participar en el perfil deseable, obtener posgrados y pertenecer al SIN.
- Realizar actividades que atiendan la educación continua de nuestros egresados.
- Ampliar la oferta educativa a través de educación a distancia y la oferta de un posgrado.
- Implementar el Modelo de Incubadora de Empresas del TecNM.
- Consolidar nuestra vinculación con el sector productivo, de bienes y servicios.

X) Conclusiones

El 2014 ha sido un año de arduo trabajo y logros obtenidos, mismos que aportan un gran avance hacia la consolidación de nuestra institución, prueba de esto, se enmarca en los siguientes rubros atendidos cabalmente:

- En el ámbito académico se mantiene la acreditación del 31.24% de nuestros Programas Educativos acreditables.
- El incremento de la matrícula a 1,770 estudiantes de licenciatura, permitió ampliar las oportunidades educativas y atender a jóvenes en programas educativos basados en un enfoque de competencias profesionales que permite y facilita su inserción en el ámbito laboral.
- Se cuenta con la recertificación del proceso educativo con lo cual podremos dar certidumbre a la administración en el buen uso y gestión de los recursos. Además de contar con la certificación del SGA, mismas que coadyuvan al desarrollo de una cultura de cuidado al medio ambiente y sobre todo de respeto hacia los demás.
- Cabe resaltar los logros obtenidos en los diferentes eventos del TecNM como fue el Cuarto Lugar en el área de Ciencias Económico-Administrativas en el XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2014, y como parte de las actividades que apoyan la educación integral de nuestros estudiantes se obtuvieron diversos premios en el atletismo varonil y femenil.

El cumplimiento de metas es el resultado de las acciones que de manera entusiasta y proactiva realizan día a día cada uno de los que conformamos esta comunidad tecnológica, y que son el reflejo de la confianza que la sociedad ha puesto en este extraordinario lugar, al denominarnos como “La máxima Casa de Estudios de la Región Oriente del Estado de Michoacán”; por lo cual,

los retos y desafíos son enormes: formar los líderes necesarios para el sector productivo de bienes y servicios que aseguren el desarrollo sustentable; atender la demanda creciente y diversa de oportunidades de formación profesional; establecer una planeación estratégica y dinámica que incorpore los conocimientos y técnicas que impliquen la innovación del proceso educativo e incidir en los procesos de actualización y formación del personal del instituto, para elevar la responsabilidad social y lograr la calidad educativa.